



STRATEŠKI PLAN DOMA MLADIH

2020. – 2025.

Rijeka, svibanj 2020.

SADRŽAJ:

1. Sažetak strateškog plana 2020.-2025.	3
2. Pravni, institucionalni, strateški i finansijski okvir	4
3. Vizija, misija i vrijednosti Doma mladih	8
4. Opis organizacije i analiza okruženja	10
4.1. Opis Doma mladih	10
4.2. Dionici	14
4.3. Ciljane skupine	22
4.4. SWOT analiza	27
4.5. Ljudski , materijalni i finansijski kapaciteti	28
5. Strateške smjernice i ciljevi 2020-2025.	33
5.1. Strateške smjernice za razdoblje 2020.- 2025.	33
5.2. Aktivnosti Doma mladih	40
6. Finansijska strategija	47
7. 6.1. Finansijsko poslovanje	47
8. 6.2. Finansijski ciljevi za predstojeće razdoblje	50
9. Godišnji operativni plan	51

Svi izrazi koji se koriste u tekstu, a imaju rodno značenje, bez obzira na to jesu li korišteni u muškom ili ženskom rodu, obuhvaćaju na jednak način i muški i ženski rod.

1. SAŽETAK STRATEŠKOG PLANA 2020. – 2025.

Dom mladih, gradska ustanova za organizaciju slobodnog vremena djece i mladih, postoji preko 4 desetljeća i kroz svoju povijest morao je proći kroz mnoge promjene – od društvenih, političkih pa do izmjena generacija djece i mladih i njihovih interesa i potreba. Pred Domom mladih je još jednom prilagodba suvremenim izazovima odgoja i obrazovanja.

U Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije, obrazovanje i znanost prepoznati su kao razvojni prioriteti koji dugoročno mogu donijeti društvenu stabilnost, ekonomski napredak i osiguranje kulturnog identiteta RH. Kvalitetan odgojno-obrazovni sustav uključuje koncept cjeloživotnog učenja koji omogućuje pojedincu konstantno usvajanje znanja, stavova, vještina i vrijednosti tijekom cijelog života u svim životnim razdobljima kroz formalno, neformalno i informalno obrazovanje. Naglasak se posebno stavlja na razvoj potencijala svakog pojedinca i to poticanjem razvoja ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje koje su definirane Europskim referentnim okvirom. Na taj način dobivamo pojedince koji kreativno razmišljaju, a inovativno djeluju, što je generator promjena i napretka u društvu.

Kao odgojno-obrazovna ustanova neformalnog obrazovanja, Dom mladih ima velik potencijal postati još značajniji dionik u razvoju kvalitetnog odgoja i obrazovanja u gradu Rijeci, ali mora pronaći rješenja za ograničenja koja ga sprečavaju da na odgovarajući način odgovori na potrebe i interese djece i mladih grada Rijeke i šire okolice što je ujedno i glavni razlog upuštanja u proces strateškog planiranja razvoja Doma mladih za razdoblje 2020. – 2025.

Proces strateškog planiranja, započet u listopadu 2018. g., vodili su i koordinirali Zvijezdana Schulz Vugrin i Igor Bajok iz Udruge SMART. Uz ravnatelja Doma mladih Gorana Gračanina u procesu su sudjelovali i tajnica Mirela Smojer, stručna suradnica za programe Iva Marčelja i koordinatorica programskih aktivnosti Sanja Lipovac.

U Strateškom planu analizirano je sadašnje stanje, definirana je vizija i misija ustanove, razrađene su strateške smjernice i posebni strateški ciljevi.

U narednom razdoblju Dom mladih će svoj rad temeljiti na četiri strateške smjernice:

1. Osiguran kontinuiran razvoj kompetencija djece i mladih kroz suvremenim pristup neformalnom odgoju i obrazovanju.
2. Dvorac Stara Sušica je atraktivni i funkcionalni objekt u kojem se pružaju kvalitetne aktivnosti/usluge iz područja odgoja i obrazovanja te aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena.
3. Visoko motivirana i potencijalno darovita djeca i mladi imaju odgovarajuću podršku za razvoj znanja, vještina i kreativnosti.

4. Dom mladih je učinkovita javna ustanova otvorena za razvoj postojećih i novih programa, suradnji i pristupa u radu u skladu s misijom, vizijom i vrijednostima organizacije čiji je temelj stručan i visoko motiviran kadar.

2. PRAVNI, INSTITUCIONALNI, STRATEŠKI I FINANCIJSKI OKVIR

Pravni okvir

Zakon o ustanovama temeljni je pravni okvir kojim je regulirano osnivanje i ustrojstvo ustanova pa tako i Doma mladih. Tim su zakonom određeni ravnatelj i Upravno vijeće kao tijela upravljanja ustanovom te su definirane njihove nadležnosti i djelokrug poslova. Također su definirani Statut kao temeljni akt ustanove, opći akti ustanove, njezina imovina i odgovornost za nju, javnost rada, nadzor nad radom ustanove i druga pitanja ključna za legitiman rad ustanove.

Na pojedine djelatnosti Doma mladih primjenjuju se i posebni propisi.

Na djelatnost posredovanja pri povremenom zapošljavanju redovitih učenika srednjih škola primjenjuje se **Zakon o tržištu rada i Pravilnik o obavljanju djelatnosti u vezi sa zapošljavanjem**.

Na djelatnost pružanja usluga smještaja i prehrane u Planinarskom domu Dvorac Stara Sušica kojim Dom mladih upravlja, primjenjuje se **Zakon o ugostiteljskoj djelatnosti i Pravilnik o razvrstavanju i kategorizaciji ugostiteljskih objekata iz skupine ostali ugostiteljski objekti za smještaj**.

Institucionalni okvir

Dom mladih je ustanova čiji je osnivač i vlasnik **Grad Rijeka** kao jedinica lokalne samouprave. Budući da je temeljna djelatnost Doma mladih odgojno-obrazovni rad s djecom i mladima, ustanovi je neposredno nadređen **Odjel gradske uprave za odgoj i školstvo Grada Rijeke**, koji provodi sadržajnu kontrolu rada i djelovanja ustanove.

Odluku o osnivanju ustanove Dom mladih donijelo je **Gradsko vijeće** Rijeke na sjednici održanoj 23. svibnja 1994. godine.

S ovlaštenim zastupnikom Grada odnosno **gradonačelnikom Rijeke** potpisani su ugovori o korištenju prostora – objekata na dvije lokacije: zgrade u Rijeci, Laginjina 15, i dvorca Stara Sušica u Ravnoj Gori, Karolinska 85.

Dom mladih ima svoj **Statut, Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu i sistematizaciji radnih mjeseta, Pravilnik o radu** i ostale opće akte uskladene s pozitivnim pravnim propisima.

Ustanovom upravljuju **ravnatelj i Upravno vijeće** od tri člana.

U ustanovi djeluje i **Stručno vijeće** kao savjetodavno tijelo ravnatelja i Upravnog vijeća.

Strateški okvir

Strateški plan Doma mlađih usklađen je i nastavlja se na Strategiju razvoja grada Rijeke 2014. – 2020., Strategiju razvoja Urbane aglomeracije Rijeke za razdoblje 2016. – 2020., Razvojnu strategiju Primorsko-goranske županije 2016. – 2020., Strateški plan Ministarstva znanosti i obrazovanja 2019. – 2021., Strategiju obrazovanja, znanosti i tehnologije, Europsku strategiju za pametan, održiv i uključiv rast EUROPA 2020., Preporuku Europskog parlamenta i savjeta od 18. prosinca 2006. o Preporuku Europskog parlamenta i savjeta od 18. prosinca 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje, Konvenciju o pravima djeteta i Nacionalnu strategiju za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2016. – 2020.

Grad Rijeka u svojoj **Strategiji razvoja grada Rijeke 2014. – 2020.** definira viziju Rijeke kao grada ugodnog za život koji svoj razvoj bazira na prednostima jedinstvenog geografskog položaja te na razvijenim potencijalima usmjerenim u znanja kojima se na moderan način povezuju gospodarstvo i znanost. U skladu s navedenom vizijom definirana su i 3 strateška cilja. Dom mlađih svojim Strateškim planom također pridonosi nastavku ostvarenja strateškog cilja 2. Strategije razvoja grada Rijeke 2014. – 2020. Na temeljima društva znanja i novih tehnologija razviti konkurentno gospodarstvo, osobito unutar prioriteta 2.1. Razvoj novih znanja i tehnologija, koji navodi: „Da bi se Rijeka razvijala kao konkurentno gospodarstvo temeljeno na znanju i novim tehnologijama, a u skladu s jakom tradicijom inoviranja i primjene tih inovacija u proizvodnji potrebno je stvoriti preduvjete na svim razinama obrazovanja. Prvi i osnovni preduvjet svakako je stvaranje interesa djece i mlađih za tehnološka znanja... Stoga se potiče stvaranje novog sustava kako bi se došlo do podizanja opće razine tehnološkog znanja i interesa za nove tehnologije“. Isto tako Strategija Doma mlađih pridonosi nastavku ostvarenja 3. strateškog cilja Strategije razvoja grada Rijeke 2014. – 2020.: osigurati dostojanstvo svih građana jačanjem socijalne uključenosti i razvojem projekata od zajedničkog interesa i to osobito prioriteta 3.2. Zaštita i unaprjeđenje kvalitete života i zdravlja građana. Osiguravanjem kvalitetnog slobodnog vremena djece i mlađih u Domu mlađih promiču se zdravi stilovi života što je posebno naglašeno u opisu navedenog prioriteta.

Prvi, od ukupno tri strateška cilja, **Strategije razvoja Urbane aglomeracije Rijeke za razdoblje 2016. – 2020.**, je Razvoj učinkovitih ljudskih potencijala. Dom mlađih poticanjem razvijanja ključnih kompetencija definiranih Europskim referentnim okvirom za cjeloživotno učenje unutar svojih edukativnih programa pridonosi nastavku ostvarenja mjere 1.1.1. Jačanje kompetencija kod mlađih i mjere 1.1.2. Širenje koncepta cjeloživotnog učenja.

Razvojna strategija Primorsko-goranske županije 2016. – 2020. ima tri definirana cilja: razvoj konkurentnosti i održivog gospodarstva, jačanje regionalnih kapaciteta i ravnomjeran razvoj te razvoj ljudskih potencijala i povećanje kvalitete života.

Prioritet 2.2. strateškog cilja 2. definira mjeru 2.2.6. Održivo upravljanje materijalnom i nematerijalnom kulturno-povijesnom baštinom. U opisu mjeru napominje se da su ciljevi mjeru održivo upravljanje i zaštita kulturno-povijesne baštine putem različitih namjena (turističke, edukativne itd.), njezino gospodarsko korištenje i jačanje njezinog razvojnog potencijala. Strateški plan Doma mlađih posebno se osvrće na Planinarski dom *Dvorac Stara Sušica*, čijom se sanacijom i podizanjem kvalitete usluga direktno pridonosi ostvarenju spomenute mjeru.

Strateški plan Doma mlađih pridonosi i nastavku ostvarivanja nekoliko prioriteta unutar 3. strateškog cilja Razvojne strategije Primorsko-goranske županije 2016.–2020.

Prioritet 3.1. Stvaranje uvjeta za razvoj tržišta rada i mobilnosti radne snage definira nekoliko mjera kojima Strateški plan Doma mlađih pridonosi. Podizanjem kvalitete edukativnih programa Doma mlađih i njihovo usmjeravanje u razvijanje ključnih kompetencija definiranih Europskim referentnim okvirom za cjeloživotno učenje pridonosi se ostvarivanju mjere 3.1.1. Razvoj dinamičnog sustava cjeloživotnog obrazovanja i prekvalifikacija sukladno potrebama društva gdje su pod mehanizmima provedbe navedeni modernizacija i usklađivanje kurikuluma (formalnog i neformalnog obrazovanja) s nacionalnim smjernicama, koji se temelje na ishodima učenja i usmjereni su na razvoj ključnih kompetencija.

Isto tako Plan je u skladu s mjerom 3.2.2. Jačanje prepoznatljivosti svih obrazovnih institucija u funkciji budućeg razvoja gdje je u obrazloženju navedeno kako odgojno-obrazovne institucije spadaju u ključne nositelje regionalnog razvoja te da je neophodno da se razvojne potrebe prepoznaju u odgojno-obrazovnim institucijama koje bi zatim posljedično trebale unaprijediti svoj rad, prilagoditi svoje programe i uvesti nove na što se Strateški plan Doma mlađih posebno referira.

Strateškim planom Doma mlađih planirana su ulaganja u objekt u Rijeci te povećanje njegove atraktivnosti modernizacijom interijera te kontinuirano ulaganje u didaktički materijal što je u skladu s mjerom 3.2.4. Izgradnja, rekonstrukcija, održavanje i opremanje ustanova u obrazovanju gdje je navedeno da su kvalitetni odgoj i obrazovanje mogući uz zadovoljavanje infrastrukturne prepostavke te odgovarajuće opremljene odgojno-obrazovne institucije.

Promišljanjem o modelima rada s darovitom djecom u Domu mlađih unutar Plana pridonosi se ostvarenju mjere 3.2.6. Poticanje izvrsnosti, inovativnosti i kreativnosti gdje je pod mehanizmima provedbe istaknuto poticanje ustroja i potpore darovitim učenicima, razvoj interaktivnih multimedijiskih obrazovnih sadržaja radi razvoja kreativnih vještina, potpora razvoju inovativnih modela uključivanja mlađih u kreativne i inovacijske aktivnosti.

Unutar prioriteta 3.3. Unaprjeđenje zdravlja i socijalnog blagostanja, mjera 3.3.6. Stvaranje poticajnog okruženja za djecu i demografski poticaji usmjerena je na podizanje kvalitete života najmlađih građana što će se očitovati u unaprjeđenju korištenja slobodnog vremena što uključuje izvannastavne aktivnosti, savjetovalište za mlade, igraonice i radionice, klubove mlađih, sportske aktivnosti i sl. Uključivanjem većeg broja djece i mlađih u programe Doma mlađih, što se i očekuje provedbom strateških smjernica, direktno se pridonosi ostvarenju spomenute mjere.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH kroz provedbu **Strateškog plana za razdoblje 2019. – 2021.** želi osigurati uvjete za odgoj i obrazovanje te formiranje kompetentnih, poduzetnih i odgovornih osoba uz pristupačan, uključiv, kvalitetan i dostupan sustav cjeloživotnog obrazovanja. Dom mlađih pridonosi ostvarenju spomenute vizije kao odgojno-obrazovna ustanova neformalnog obrazovanja koja razvija edukativne programe koji omogućuju korisnicima razvoj ključnih kompetencija. Strateškim planom Doma mlađih definirani su koraci kojima će se podignuti kvaliteti edukativnih programa što pridonosi ostvarenju strateškog cilja 1. Kvalitetan sustav odgoja i obrazovanja, točnije mjere 1.1. Unaprjeđenje kvalitete i relevantnosti sustava odgoja i obrazovanja.

Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije dokument je u kojem se promišlja o položaju obrazovanja i znanosti u novonastalom globaliziranom okruženju i u unutarnjim društvenim,

ekonomskim, kulturnim i demografskim promjenama. U poglavlju Cjeloživotno učenje, koje se definira kao sveobuhvatni koncept koji obuhvaća učenje u svim životnim razdobljima i u svim izvedbenim oblicima koje uključuje programe formalnog odgoja i obrazovanja, neformalnog obrazovanja, ali i nemamjerno, neorganizirano i spontano stjecanje znanja, vještina, stavova i vrijednosti na neformalne i informalne načine, 1. cilj je izgraditi sustav identifikacije, poticanja i razvoja sposobnosti i potencijala pojedinca te ojačati službe za cjeloživotno osobno i profesionalno usmjeravanje, što je u potpunosti u skladu s misijom Doma mladih. U opisu cilja ljudski potencijal je izdvojen kao temelj gospodarske uspješnosti i društvenog napretka te je naglašena nužnost gradnje sustava u kojem će se smisljeno otkrivati, njegovati, usmjeravati te poticati individualni potencijal i sposobnosti.

U poglavlju Rani i predškolski, osnovnoškolski i srednjoškolski odgoj i obrazovanje stavljen je naglasak na promoviranje odgoja i obrazovanja koji aktivno potiču cjelovit individualni razvoj svakog djeteta i mlade osobe, promiču društvenu jednakost i demokratske vrijednosti te snažno pridonose društvenom i gospodarskom razvoju zemlje. U svrhu ostvarenja takvog sustava definirano je 8 ciljeva. U 6. cilju Razviti cjeloviti sustav podrške učenicima razrađene su mjere kojima se želi osigurati cjelovita sustavna podrška djeci i učenicima koji ujedinjuje različite mehanizme podrške unutar odgojno-obrazovnih institucija i izvan njih, a uključuje podršku u učenju, psihološku podršku i karijerno savjetovanje, kao i dodatne specifične oblike podrške djeci i učenicima s teškoćama i darovitoj djeci i učenicima. Strateški plan Doma mladih obuhvaća razradu podrške darovitoj i visoko motiviranoj djeci u edukativnim programima Doma mladih što je u skladu s mjerom 6.2.15. Organizirati rad s darovitim učenicima tako da on omogućuje rad po programima različite težine i složenosti, izborne programe, skupni i individualni rad s mentorom, raniji upis, akceleraciju, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, kontakte sa stručnjacima iz područja interesa i pristup izvorima specifičnog znanja. Isto tako u skladu je s mjerom 6.3.12. Pružiti financijsku i stručnu podršku za osnivanje novih i razvoja već postojećih izvanškolskih centara za rad s darovitom djecom. Strateški plan Doma mladih u skladu je s **Europskom strategijom za pametni, održiv i uključiv rast Europa 2020.**, točnije s predvodničkom inicijativom Program za nove vještine i radna mjesta, u kojoj je posebno naglašeno da bi na nacionalnoj razini države članice trebale osigurati, između ostalog, da se kompetencije koje su nužne za sudjelovanje u nastavku učenja i na tržištu rada stječu i prepoznaju kroz cjelokupni presjek općeg, strukovnog, visokog obrazovanja i obrazovanja odraslih, uključujući i neformalno i informalno učenje. Provedbom Strateškog plana Dom mladih će podići razinu kvalitete svojih edukativnih programa koji su u skladu s interesima i potrebama djece i mladih te na taj način omogućiti polaznicima programa istraživanje interesa i razvijanje potencijala kroz neformalno obrazovanje što pridonosi razvoju njihovih kompetencija u skladu s društvenim stremljenjima i tržištu rada.

Razvoj edukativnih programa Doma mladih usklađivat će se prema **Preporuci Europskog parlamenta i savjeta od 18. prosinca 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (2006/962/EC)** koji preporučuje da države članice razvijaju dostupnost ključnih kompetencija svih pojedinaca kao dio njihove strategije cjeloživotnog učenja, uključujući i njihove strategije za postizanje opće pismenosti te korištenje dokumenta Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje–europski referentni okvir.

Strateški plan Doma mladih u skladu je i s **Konvencijom o pravima djeteta**, točnije s člankom 31., prema kojem svako dijete ima pravo na odmor i slobodno vrijeme, igru i rekreacijske aktivnosti

primjerene njegovoj dobi, i s člankom 31., prema kojem svako dijete ostvaruje pravo na obrazovanje usmjereno ka punom razvoju svoje nadarenosti, duševnih i tjelesnih sposobnosti.

Strateški plan Doma mlađih u skladu je s ciljem E2. **Nacionalne strategije za prava djece u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2016. – 2020.** koji glasi „Osigurati razvoj poticajnih i dostupnih prostora i sigurnih uvjeta u lokalnim zajednicama i odgojno-obrazovnim ustanovama za kvalitetnu igru djece i provođenje raznovrsnih rekreativskih aktivnosti“.

Financijski okvir

Dom mlađih se financira iz proračuna Grada Rijeke i vlastitih sredstava. Grad Rijeka pokriva troškove plaća 24 zaposlenika 7 do 9 mjeseci u godini. Vlastita sredstva Dom mlađih ostvaruje ponajprije iz Učeničkog servisa za posredovanje pri zapošljavanju učenika srednjih škola. Iz prihoda Servisa pokrivaju se troškovi plaća 24 zaposlenika preostale mjesecu u godini, indirektni troškovi, trošak prijevoza zaposlenika, tekuće održavanje postojećeg stanja infrastrukture, trošak honorara vanjskih suradnika te trošak nabave opreme i didaktičkog materijala potrebnog za edukativne aktivnosti.

Vlastita sredstva Dom mlađih ostvaruje i od Planinarskog doma Dvorac Stara Sušica kojim se pokrivaju troškovi boravka korisnika programa dvorca (hrana, prijevoz, animacijski program, nabava didaktičkog materijala, sportska oprema i sl.) te tekuće održavanje postojećeg stanja infrastrukture.

Najmanji dio vlastitih sredstava Dom mlađih ostvaruje naplatom mjesечne članarine polaznicima edukativnih radionica, čime se pokriva dio ulaganja u opremu i didaktički materijal potreban za podizanje kvalitete radionica.

Županijski savjet sigurnosti prometa na cestama Primorsko-goranske županije već niz godina finansijski podržava realizaciju prometnih programa Prvi koraci u prometu i Osnivanje i obuka školskih prometnih jedinica.

Javljanjem na različite natječaje za dobivanje nepovratnih sredstava Dom mlađih osigurava sredstva za provedbu projekata značajnih za razvoj ustanove.

3. VIZIJA, MISIJA I NAČELA DJELOVANJA DOMA MLADIH

Vizija

Ostvarenje kreativnih potencijala djece i mlađih kao temelj zdravog društva.

Misija

Dom mlađih je odgojno-obrazovna ustanova Grada Rijeke koja pruža mogućnosti istraživanja osobnih interesa, razvoja potencijala te kreativnog i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena djece i mlađih kroz provedbu raznovrsnih programa i aktivnosti.

Vrijednosti

- **Stručnost**

Edukativne programe Doma mlađih vode stručne osobe, koje njeguju suvremeni pristup u radu s djecom i mlađima. Djelatnici Doma mlađih rade stručno i profesionalno, stalno se stručno usavršavaju u svom poslu.

- **Kvaliteta**

Dom mlađih pruža kvalitetne programe i usluge namijenjene djeci i mlađima. Kontinuiranim propitivanjem kvalitete, poticanjem stručnog usavršavanja djelatnika Doma mlađih te ulaganjem u opremu i didaktički materijal održava se visoka razina kvalitete programa i usluga.

- **Kreativnost**

Dom mlađih potiče razvoj kreativnosti kod polaznika programa kao temeljnu vještina za razvoj inovativnosti i postizanje pozitivnog napretka pojedinaca. Isto tako potiče se kreativan i inovativan pristup radu djelatnika Doma mlađih.

- **Sloboda izbora**

Korisnici Doma mlađih dobrovoljno se uključuju u programe i/ili koriste usluge Doma mlađih.

- **Otvaranje obzora**

Polaznici edukativnih programa i korisnici usluga Doma mlađih imaju priliku isprobati različite aktivnosti s kojima ne dolaze u dodir u formalnom obrazovanju čime im se omogućuje sagledavanje različitih perspektiva te pronalaženje novih mogućnosti za osobni rast i razvoj.

- **Otvorenost**

Dom mlađih je ustanova otvorena novim suradnjama i projektima u području odgoja i obrazovanja u suradnji s različitim dionicima. Svojom otvorenosću želi stvoriti uvjete za uključivanje što većeg broja zainteresirane djece i mlađih u svoje programe.

- **Socijalna osjetljivost**

Dom mlađih omogućuje uključivanje djece i mlađih koji žive u socijalno nepovoljnim okolnostima.

- **Odgovornost**

Dom mlađih smatra svojom obvezom i odgovornošću u zajednici u kojoj djeluje stvoriti uvjete u kojima djeca i mlađi mogu slobodno istraživati svoje interese i razvijati svoje potencijale.

- **Aktualnost/recentnost**

Postojeći programi Doma mlađih konstantno se unaprjeđuju, dok se novi programi uvode u skladu s novim, suvremenim tendencijama u odgoju i obrazovanju. Programi Doma mlađih su atraktivni, suvremeni i u skladu s interesima i potrebama djece i mlađih.

4. OPIS ORGANIZACIJE I ANALIZA OKRUŽENJA

4.1. OPIS DOMA MLADIH

Dom mladih gradska je ustanova za organizaciju slobodnog vremena djece i mladih koja djeluje na području grada Rijeke. Ustanova djeluje još od 4. siječnja 1977. pod nazivom Centar za organizaciju slobodnog vremena djece i omladine. Godine 1993. mijenja ime u Samostalna radna organizacija osnovnog školstva Doma mladih Rijeka, da bi od 23. svibnja 1994. bila poznata kao ustanova Dom mladih.

Dom mladih ima Statut i niz dokumenata (pravilnika, poslovnika i planova) koji definiraju strukturu i operativne procedure.

Prema Statutu Dom mladih ima status javne ustanove koja obavlja djelatnost odgoja i obrazovanja djece i mladih. Djelatnost Doma mladih obuhvaća:

- odgojno - obrazovni rad s djecom i mladima,
- pružanje osnovnih znanja iz pojedinih područja znanosti i umjetnosti, tehničke kulture i sporta,
- pružanje posebnog programa prometnog odgoja za djecu predškolske i osnovnoškolske dobi,
- pružanje aktivnosti i razvijanja stvaralačkih sposobnosti darovite djece za pojedina znanstvena, umjetnička, tehnička i sportska područja,
- pružanje usluga smještaja i prehrane u objektu „Dvorac Stara Sušica“,
- pružanje usluga turističke animacije djece i mladih,
- posredovanje za povremeni rad redovnih učenika srednjih škola.

Ustanova može obavljati i druge djelatnosti, ako se one u manjem opsegu ili uobičajeno obavljaju uz navedene djelatnosti.

TIJELA USTANOVE

UPRAVNO VIJEĆE

- **Upravno vijeće** imenuje osnivač Grad Rijeka, a osnovna mu je funkcija upravljanje Ustanovom. Sastoji se od tri člana koji donose Statut, plan i program rada i razvoj Ustanove, nadziru njihovo izvršenje, donose finansijski plan i usvajaju godišnji obračun, predlažu osnivaču promjenu djelatnosti, donose plan i program mjera zaštite na radu, daju prijedloge i mišljenja o pojedinim pitanjima iz djelatnosti Ustanove.

RAVNATELJ

- **Ravnatelj** organizira i vodi poslovanje Ustanove, te ju predstavlja i zastupa.

STRUČNO VIJEĆE

- **Stručno vijeće** čine svi stručni suradnici za odgoj i obrazovanje i ravnatelj Ustanove. Stručno vijeće izrađuje i predlaže Upravnom vijeću izvedbeni odgojno-obrazovni i drugi program rada, brine se o uspješnom ostvarivanju programa, predlaže organizaciju rada na programima, poduzima mјere za unapređivanje cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada te raspravlja i odlučuje o svim stručnim pitanjima.

DJELATNOST USTANOVE

- **REDOVNE RADIONICE ZA VRIJEME TRAJANJA ŠKOLSKE GODINE**
 - STEM radionice
 - Kreativne radionice (Plesni programi, glazbeno- scenski programi)
 - Programi udruga
 - Programi u suradnji sa školama i vrtićima (promet, poduzetništvo, video)

- **RADIONICE ZA VRIJEME TRAJANJA ŠKOLSKIH PRAZNICA**
 - Zima u Domu mladih
 - Škola klizanja
 - Proljeće u Domu mladih
 - Razigrano ljeto

- **POVREMENE/ PRIGODNE RADIONICE**
 - Program u sklopu obilježavanja Europskog tjedna kretanja
 - Program u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja
 - Program u sklopu Dječjeg tjedna
 - Program u sklopu obilježavanje Dana izumitelja
 - Program u sklopu Tjedna obilježavanja Dana darovitih

AKTIVNOSTI U
SLOBODNO
VRIJEME
NAMIJENJENE DJECI
I MLADIMA



UČENIČKI SERVIS ZA
POSREDOVANJE PRI
ZAPOŠLJAVANJU
REDOVNIH
UČENIKA SREDNJIH
ŠKOLA

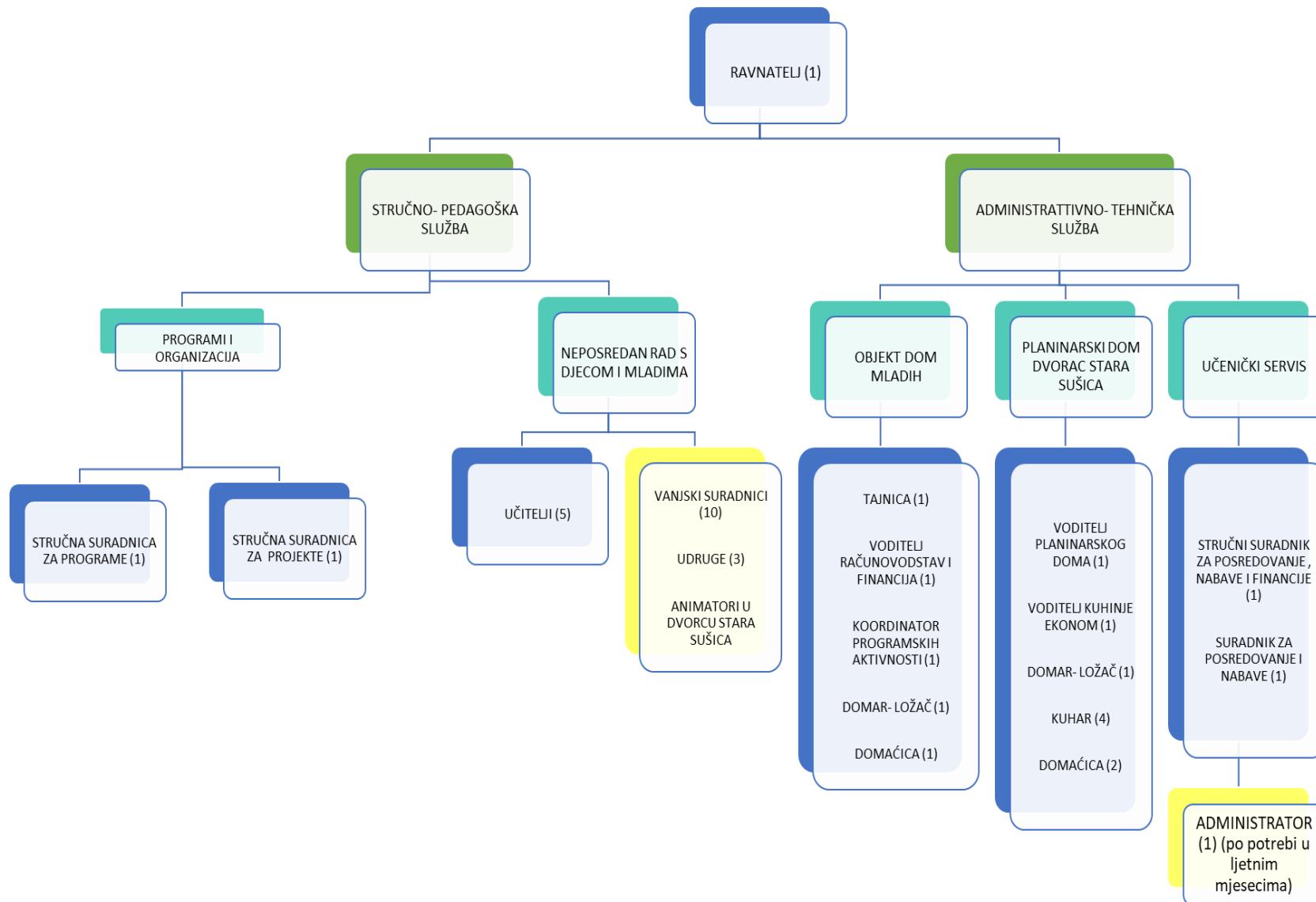
PLANINARSKI DOM
"DVORAC STARA
SUŠICA"

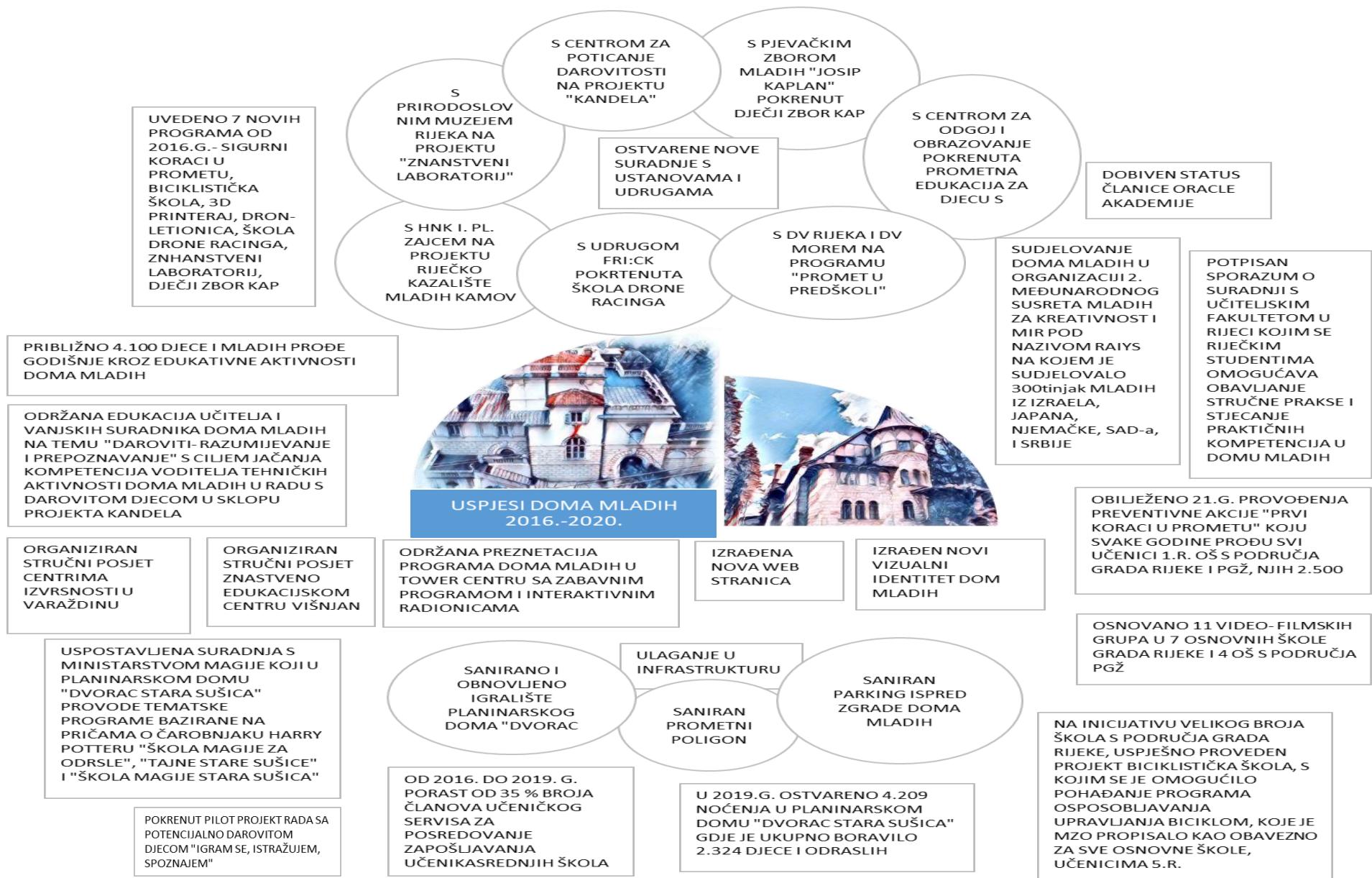
I JOŠ...

- **ŠKOLA U PRIRODI**
- **IZLETI**
- **ZIMOVANJE/ PROLETNI PRAZNICI/ LIETOVANJE**
- **NAJAM PROSTORA UDRUGAMA ZA PROVEDBU EDUKATIVNIH PROGRAMA**
- **VIKEND PODUZETNIŠTVA**

- **ORGANIZACIJA NATJECANJA**
 - Lidrano- gradska i županijska razina
 - Modelarska Liga- regionalna razina
 - HONI- školska razina
 - Logo liga- školska razina
- **SUDJELOVANJE NA NATJECANJIMA I TURNIRIMA**
- **ORGANIZACIJA AKCIJA I MANIFESTACIJA**
- **SUDJELOVANJE NA AKCIJAMA I MANIFESTACIJAMA**
- **RAZVOJ POSTOJEĆIH I UVODENJE NOVIH PROGRAMA**

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA





4.2. DIONICI

DIONICI	INTERES ZA DOM MLADIH	OČEKIVANJA OD DOMA MLADIH	POTENCIJALNA PODRŠKA ZA DOM MLADIH
OSNIVAČ			
Grad Rijeka	ostvarivanje prihoda	stvaranje pozitivne "slike" u javnosti	sufinanciranjem aktivnosti i projekata
		tehnička podrška u organizaciji natjecanja, manifestacija, akcija i sl.	povezivanjem i umrežavanjem sa drugim dionicima
		finansijsko poslovanje preko Riznice Grada	omogućavanjem dodatnog zapošljavanja po potrebi, ovisno o povećanju obima posla
	potencijalni partner u projektima vezanim uz odgoj i obrazovanje djece i mladih, s naglaskom na projekte vezane uz darovitu djecu i projekte vezane uz mlade	širenje kvalitetnih edukativnih programa za djecu i mlade	sudjelovanjem u projektima Doma mladih kao partner na projektu
		razvoj programa za darovite	uređenjem interjera i eksterijera objekata
		pozitivno poslovanje ustanove	promocijom programa Doma mladih preko vlastitih komunikacijskih alata
SURADNICI NA PROGRAMIMA I PROJEKTIMA			
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	potencijalni partner u projektima izvaninstitucionalnog odgoja i obrazovanja djece i mladih	kroz projekte provoditi mјere nacionalne strategije, programa i plana koje su u nadležnosti Ministarstva	sufinanciranjem aktivnosti i projekata
			omogućavanjem polaznicima Doma mladih sudjelovanje u natjecanjima propisanim od Agencije za odgoj i obrazovanje
	organizator gradske i županijske razine natjecanja LiDraNo	pružanje kvalitetne organizacijske podrške gradske i županijske razine LiDraNa	davanjem suglasnosti za provedbu (verifikacija) edukativnih programa namijenjenim djeci i mladima

Primorsko-goranska županija	sudjelovanje u programima i projektima od interesa za Županiju	kvalitetna provedba projekata i programa	sufinanciranjem aktivnosti i projekata
		promocija Županije preko komunikacijskih alata Doma mladih	sudjelovanjem u projektima Doma mladih kao partner na projektu
Rijeka EPK 2020	partner u programima i projektima	suradnja u realizaciji programa i projekata iz umjetničko- kreativnog područja	uključivanjem u festival "Tobogan"
Hrvatski audiovizualni centar (HAVC)	promoviranje audiovizualnog stvaralaštva djece i mladih	kvalitetna provedba projekta Video svaštarnica u suradnji sa osnovnim školama Grada Rijeke i riječkog prstena	sufinanciranjem aktivnosti i projekata
Prirodoslovni muzej Rijeka	partner u razvoju nastavka programa "Mala škola prirodoslovlja" namijenjenog darovitoj i posebno zainteresiranoj djeci za područje prirodoslovlja	kvalitetna ponuda edukativnog programa iz područja prirodoslovlja za učenike od 5. do 8.r.OŠ	promocijom programa "Znanstveni laboratorij" polaznicima "Male škole prirodoslovlja"
		osigurati prednost pri upisu bivših polaznika "Male škole prirodoslovlja" u program "Znanstveni laboratorij"	partnerstvom u projektu stručnom podrškom u kreiranju sadržaja za program "Znanstveni laboratorij"
		prijava na natječaje za dobivanje bespovratnih sredstava	partnerstvom u projektu
Mentori-vanjski suradnici	profesionalna samorealizacija	dodatna edukacija u polju interesa	kvalitetnim vođenjem programa čiji su voditelj pridonose povećanju kvalitete ponude Doma mladih
	sudjelovanje u novim, zanimljivim projektima	podrška razvoju programa Doma mladih čiji su voditelj	iskustvom, znanjem, entuzijazmom pridonose razvoju kvalitetnih programa
	podrška u ostvarivanju vlastitih ideja/projekata/ programa		umrežavanjem
	dodatni honorar	dobra komunikacija i suradnja s djelatnicima Doma mladih	djeljenjem novih ideja

UDRUGE			
Ri dance	prostor za održavanje plesnih tečajeva	organizacijska potpora prilikom upisa novih članova	sudjelovanjem u aktivnostima (akcijama, manifestacijama, posebnim programima) Doma mladih
	osiguranje dodatnog prostora za skladištenje scenografije, kostima	promocija udruge putem komunikacijskih alata Doma mladih	sudjelovanjem kao partneri u projektima
Pjevački zbor mladih Josip Kaplan	prostor za održavanje proba Dječjeg zbora Kap	organizacijska potpora prilikom upisa novih članova	sudjelovanjem u aktivnostima (akcijama, manifestacijama, posebnim programima) Doma mladih
		promocija udruge putem komunikacijskih alata Doma mladih	sudjelovanjem kao partneri u projektima
Art mašina	potencijalni partner u programu i/ili projektu iz umjetničko-kreativnog područja	zajedničko osmišljavanje kreativnih programa za djecu i mlade	uključivanjem u umjetničko-kreativne programe Doma maldih
SURADNICI NA PROMETNIM PROGRAMIMA			
Županijski savjet za sigurnost prometa na cestama PGŽ	razvoj prometnih preventivnih programa za djecu i mlade u svrhu zaštite djece u prometu	kvalitetna provedba prometnih preventivnih programa	sufinanciranjem aktivnosti i projekata
Policijska uprava PGŽ	razvoj prometnih preventivnih programa za djecu i mlade u svrhu zaštite djece u prometu	kvalitetna provedba prometnih preventivnih programa	stavljam na raspolaganje prometne policajce za potrebe provedbe prometnih preventivnih programa
Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa	razvoj prometnih preventivnih programa za djecu i mlade u svrhu zaštite djece u prometu	kvalitetna provedba prometnih preventivnih programa	sufinanciranjem aktivnosti i projekata
Udruga Sigurna cesta	promicanje prometne preventive mladih, razvitak i unaprjeđenje zaštite u prometu djece predškolskog, školskog i srednjoškolskog uzrasta	kvalitetna provedba prometnih preventivnih programa	članstvom u Udrizi
			edukacijom učitelja tehničke kulture Doma mladih koji provode prometne preventivne programe

Auto klub Rijeka	suorganizator natjecanja Sigurno u prometu	priprema učenika osnovnih škola za natjecanje Sigurno u prometu	suradnjom na programu "Sigurno u prometu"
		stavljanje na raspolaganje prostorne kapacitete Doma mladih (informatičke učionice, proemtni poligon, poligon spretnosti) za potrebe natjecanja "Sigurno u prometu"	suradnjom na programu "Biciklistička škola"
	provedba biciklističkog ispita	organizacijska i administartivna podrška provedbi biciklističkog ispita za škole Grada Rijeke	potencijalnim partnerstvom na prometnim programima
Centar za odgoj i obrazovanje	suradnik na programu prometne preventive za djecu s posebnim potrebama	osigurati uvjete, prostorne i kadrovske za provedbu prometnog programa "Sigurni koraci u prometu" namijenjenog djeci s posebnim potrebama	suradnjom povećava se ponuda prometnih programa Doma mladih te broj korisnika istih
USTANOVE ODGOJA I OBRAZOVANJA			
Dječji vrtići	provoditelj kraćeg/kraćih programa kojim se nadopunjuje i obogaćuje plan i program vrtića	suradnja na projektima i programima	promocijom edukativnih programa Doma mladih
	destinacija za višednevni boravak djece u prirodi	usluga smještaja i prehrane u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	suradnjom na projektima
		kvalitetan animacijski program u planinstskom domu "Dvorac Stara Sušica"	korištenjem programa i usluga Doma mladih
Osnovne škole	partneri u odgojno-obrazovnim projektima i programima	suradnja na projektima i programima	promocijom edukativnih programa Doma mladih

	edukativne aktivnosti za djecu (Prvi koraci u prometu, rekreativna vožnja biciklom i sl.)	organizacijska i administrativna podrška organizaciji natjecanja LiDraNo i Modelarska liga	odobravanjem sudjelovanja djelatnika Doma mladih na roditeljskim sastancima u svrhu informiranja roditelja o specifičnim programima
	organizacija natjecanja LiDraNo i Modelarska liga	usluga smještaja i prehrane u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	suradnjom na projektima
	destinacija za provedbu programa višednevne terenske nastave- Škola u priodi	kvalitetan animacijski program u planinstkom domu "Dvorac Stara Sušica"	korištenjem programa i usluga Doma mladih
Srednje škole	partneri u odgojno-obrazovnim projektima i programima	suradnja na projektima i programima	promocijom edukativnih programa Doma mladih
	organizacija natjecanja LiDraNo	organizacijska i administrativna podrška organizaciji natjecanja LiDraNo	suradnjom na projektima
	odgojno- obrazovna ustanova koja ima kapaciteta za obavljanje posredovanja zapošljavanja učenika srednjih škola	vršenje posredovanja zapošljavanja učenika srednjih škola	korištenjem programa i usluga Doma mladih
Učiteljski fakultet u Rijeci	uspostavljanje suradnji s ustanovama odgoja i obrazovanja koje studentima omogućuje povezivanje rada u praksi s visokim obrazovanjem	uključivanje studenata u programe Doma mladih, izvođenje određenih oblika stručne prakse predviđene studijskim programom	motiviranjem studenata
	omogućavanje studentima stjecanje praktičnih znanja i vještina	uključivanje studenata u program višednevног boravka djece u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica" u svojstvu odgajatelja-animatora	suradnjom na projektima i programima
	partner na projektima i programima		

DIONICI VEZANI UZ RAD SA DAROVITOM DJECOM			
Centri za poticanje darovitosti (Bistrić, Rijeka)	prostor za održavanje radionica	razvoj programa namijenjenim darovitoj djeci	upućivanjem polaznika na programe Doma mladih
	partner na projektima i programima vezanim uz darovitu djecu	primjena stečenog znanja u praksi	pružanjem edukacije djelatnicima Doma mladih o radu s darovitom djecom
Znanstveno-edukacijski centar Višnjan	partner na projektima i programima vezanim uz darovitu djecu	razvoj programa namijenjenim darovitoj djeci	pružanjem edukacije djelatnicima Doma mladih o radu s darovitom djecom
Centri izvrsnosti Varaždin	partner na projektima i programima vezanim uz darovitu djecu	razvoj programa namijenjenim darovitoj djeci	pružanjem edukacije djelatnicima Doma mladih o radu s darovitom djecom
Udruga "Vjetar u leđa", Zagreb	partner na projektima i programima vezanim uz darovitu djecu	razvoj programa namijenjenim darovitoj djeci	pružanjem edukacije djelatnicima Doma mladih o radu s darovitom djecom
ECHA- European Council For High Ability	širenje mreže odgojno-obrazovnih ustanova na području Europe koji se bave razvojem programa za darovitu djecu	razvoj programa namijenjenim darovitoj djeci	dobivanjem statusa Talent pont
			sudjelovanjem na konferencijama
		umrežavanje s drugim sličnim ustanovama	povezivanjem s Centima za darovite na području Europe
		edukacijom	
International Centar for Inovation in Education	partner na projektima i programima vezanim uz darovitu djecu	razmjena iskustva u području rada s darovitom djecom	sudjelovanjem na konferencijama
MIB- Mednarodni Izobraževalni Center, Ljubljana	partner na projektima i programima vezanim uz darovitu djecu	razmjena iskustva u području rada s darovitom djecom	sudjelovanjem na konferencijama
DIONICI VEZANI UZ PROGRAME I USLUGE PLANINARSKOG DOMA "DVORAC STARA SUŠICA"			
planinarska društva	razvijanje kulture planinarenja	organizacija i kordinacija s korisnicima planinarskog doma "Dvorac Stara Sušica"	edukativnom šetnjom po planinarskim stazama u okolini "Dvorca Stara Sušica" s korisnicima istog

Savez izviđača	prostor za višednevne aktivnosti članova	usluga prehrane i smještaja u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	korištenjem usluga planinarskog doma "Dvorac Stara Sušica"
	partner na projektima i programima		partnerstvom u osmišljavanju novih edukativnih programa
Terrible creations	prostor za provedbu LARP (Live Action Role Play) igre "Tajna Dvorca Stara Sušica"	usluga prehrane i smještaja u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	korištenjem usluga planinarskog doma "Dvorac Stara Sušica"
			partnerstvom u osmišljavanju novih edukativnih programa
Ministarstvo magije	prostor za provedbu edukativnog programa "Škola magije Stara Sušica" utemeljena na pričama o čarobnjaku Harry Potteru	usluga prehrane i smještaja u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	korištenjem usluga planinarskog doma "Dvorac Stara Sušica"
			partnerstvom u osmišljavanju novih edukativnih programa
CeKaPe	prostor za višednevnu Školu kreativnog pisanja	usluga prehrane i smještaja u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	korištenjem usluga planinarskog doma "Dvorac Stara Sušica"
animatori	stjecanje praktičnog iskustva u rad s djecom	edukacija o animacijskom programu	kvalitetnom provedbom animacijskog programa
	izvor prihoda	korektno poslovanje	pristupanjem radnim obavezama s entuzijazmom i veseljem
TZ Ravna Gora	proširenje ponude destinacije	kvalitetna usluga smještaja i prehrane u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	promocijom usluga i programa planinarskog doma "Dvorac Stara sušica"
sportski klubovi	adekvatna lokacija za sportske pripreme	osigurati adekvatni sportski teren na otvorenom	korištenjem usluga planinarskog doma "Dvorac Stara Sušica"
Javna ustanova priroda- Centar za velike zvijeri	partner na projektima i programima	promicanje zaštite prirode i bioraznolikosti kroz edukativne programe u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	partnerstvom u osmišljavanju novih edukativnih programa
	potencijalni posjetioci budućeg Centra za velike zvijeri	motiviranje korisnika usluga i programa planinarskog doma "Dvorac Stara Sušica" da poslete Centar za velike zvijeri	

DIONICI RELEVANTNI ZA RAD UČENIČKOG SERVISA

učenici srednjih škola	posredovanje pri zapošljavanju	ugovaranje, isplata	korištenjem usluge Učeničkog servisa
poslovni subjekti	oglašavanje potražnje za radnom snagom	ugovaranje, isplata	korištenjem usluge Učeničkog servisa

4.3. CILJANE SKUPINE

U nadolazećem razdoblju Dom mlađih će nastaviti raditi s istim profilom korisnika programa i usluga.

Primarni korisnici

Ponuda edukativnih programa Doma mlađih namjenjena je **djeci i mlađima**. U školskoj godini 2018./2019. Dom mlađih je nudio 33 različita programa, od toga su 2 bila namijenjena djeci predškolskog uzrasta. U 18 programa mogli su se uključiti učenici od 1. do 4. razreda osnovne škole, a u 22 učenici od 5. do 8. r. osnovne škole. 10 programa bilo je namijenjeno učenicima srednjih škola.

Prema tablici o broju djece u edukativnim programima Doma mlađih unatrag 5 godina može se zaključiti da je do školske godine 2015./2016. broj djece konstantno rastao do šk. god. 2018./2019. kada se bilježi manji pad.

Broj djece 2013./2014.	Broj djece 2014./2015.	Broj djece 2015./2016.	Broj djece 2016./2017.	Broj djece 2017./2018.	Broj djece 2018./2019.
3.656	3.838	4.156	4158	4135	3889

Usluge planinarskog doma „Dvorac Stara Sušica“ u najvećoj mjeri koriste predškolske ustanove gdje odgajatelji dolaze sa grupama **djece od 5.-7.g.** i ustanove osnovnoškolskog obrazovanja gdje u većoj mjeri dolaze grupe **učenika od 1. do 4. r. osnovne škole**, u odnosu na grupe **učenika od 5. do 8.r.** Dvorac je od 2017. godine kategoriziran kao planinarski dom, što je omogućilo boravak i odraslima. Prema tablici, nakon višegodišnjeg rasta, broj gostiju u 2018.g. pao je za 7,07%, a broj noćenja za 6,64% uspoređujući s 2017. godinom, dok je u 2019. godini broj gostiju znatno premašio onaj iz godina rasta, ali je broj noćenja i dalje bio u padu.

GODINA	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
BR. POSJETITELJA/ PORAST/PAD	1312 / +16,41%	1453 / +10,74%	1936 / +33,24%	1799 / -7,07%	2324 / +29,2%
BR. NOĆENJA/ PORAST/PAD	4241 / +9,81	4330 / +2,09%	4574 / +5,01%	4270 / -6,64%	4209 / -1,4%

Učenički servis za posredovanje pri zapošljavanju za primarne korisnike ima učenike srednjih škola. U periodu od 2016. do 2019. godine Servis bilježi porast broja korisnika od 35% tako da je u 2019. godini imao 2821 člana.

	2016.	2017.	2018.	2019.
NOVI ČLANOVI	1132	1472	1530	1405
PRODUŽENJE ČLANSTVA	963	1106	1206	1416
UKUPNO	2095	2578	2736	2821

Posebna skupina direktnih korisnika Doma mlađih su udruge kojima Dom mlađih iznajmljuje prostor za održavanje edukativnih aktivnosti te poslodavci koji oglašavaju ponudu za radnom snagom preko web stranice Učeničkog servisa.

Sekundarni korisnici

Sekundarni korisnici Doma mlađih su prije svega roditelji polaznika edukativnih programa, zatim ustanove odgoja i obrazovanja s kojima Doma mlađih usko surađuje, prvenstveno na prometnim programima.

PRIMARNI KORISNICI			
DJECA I MLADI			
KORISNIK	OPIS (OPIS POTREBA I PROBLEMA)	USLUGE / AKTIVNOSTI	POSTOJEĆI PRUŽATELJI
PREDŠKOLARCI	spontano učenje kroz igru i druge poticaje u skladu s razvojnom dobi	kratki program prometne preventive za djecu u godini prije polaska u školu, rekreativna vožnja bicikle na prometnom poligonu	dječji vrtići, psihološka-privatna praksa Rebeka Bulat, GKR-Dječji odjel Stribor, igraonice, Centar za djecu, mlade i odsrasle "Mali svijet", Čudotvornica, Prirodoslovni muzej Rijeka
	osposobljavanje za samostalno kretanje u prometu		Auto klub Rijeka
	višednevni boravak izvan kuće bez roditelja	smještaj i prehrana u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	
	zabavni, edukativni program u sklopu višednevnog boravka djece izvan kuće	animacijski program u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	aranžmani (zimovanja, izleti, Škole u prirodi) turističkih agencija, kampovi za djecu
	boravak u prirodi	ponuda izleta u sklopu višednevnog boravka djece u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	

OSNOVNOŠKOLCI 1.-4.R.	kvalitetno provođenje slobodnog vremena u svrhu stjecanja novih znanja u skladu s vlastitim interesima i potrebama te druženje sa sebi sličnima (po dobi, interesu i sl.)	široka ponuda edukativnih programa iz STEM i umjetničko-kreativnog područja za vrijeme trajanja školske godine i školskih praznika	CTK Rijeka, Vijeće mladih Benčić, Art mašina, GKR-dječji odjel Stribor, izvanškolske aktivnosti u osnovnim školama, festival Tobogan, Art kino, Prirodoslovni muzej Rijeka, Čudotvornica, plesne udruge, Narodno učilište
	stjecanje bazičnih znanja i vještina iz prometne kulture u svrhu povećanja sigurnosti u prometu	provedba programa prometne preventive- Prvi koraci u prometu	Hrvatski auto klub, Sigurna cesta, Auto klub Rijeka,
	višednevni boravak izvan kuće bez roditelja	smještaj i prehrana u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	arnžmani (zimovanja, izleti, Škole u prirodi) turističkih agencija, kampovi za djecu, izviđači, Novigradsko proljeće, Ministarstvo magije, Terrible Creations
	zabavni, edukativni program u sklopu višednevnog boravka djece izvan kuće	animacijski program u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	
	boravak u prirodi	ponuda izleta u sklopu višednevnog boravka djece u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	
OSNOVNOŠKOLCI 5.-8.R.	istraživanje interesa i razvoj potencijala, širenje vidika, stjecanje znanja, druženje, zabava	široka ponuda edukativnih programa iz STEM i umjetničko-kreativnog područja za vrijeme trajanja školske godine i školskih praznika	CTK Rijeka, Vijeće mladih Benčić, Art mašina, GKR-dječji odjel Stribor, izvanškolske aktivnosti u osnovnim školama, festival Tobogan, Art kino, Prirodoslovni muzej Rijeka, Čudotvornica, plesne udruge, Narodno učilište
	razvoj vještina i kompetencija za 21. stoljeće (kreativnost, kritičko mišljenje, prirodoznastvena pismenost, strani jezik...)	vikend programi (Vikend poduzetništva, Tajna Dvorca Stara Sušica i sl.) u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica" u organizaciji Doma mladih i drugih institucija/ udruga	Ministarstvo magije, Terrible Creations, kampovi za djecu, Novigradsko proljeće, izviđači, sportski klubovi
	višednevni tematski programi	ponuda edukativnih programa iz STEM i umjetničko-kreativnog područja za vrijeme trajanja školske godine	Klub mladih, Omladinski centar Palach, CTK Rijeka, Art mašina, Gradska knjižnica Rijeka, Art kino,
SREDNJOŠKOLCI	istraživanje interesa i razvoj potencijala, širenje vidika, stjecanje znanja, druženje, zabava		

	razvoj vještina i kompetencija za 21. stoljeće (kreativnost, kritičko mišljenje, prirodoznanstvena pismenost, strani jezik...)		plesne udruge, Narodno učilište, udruge za mlade, Udruga Molekula
	pronalazak posla za vrijeme školskih praznika	posredovanje, ugovaranje, isplata	Učenički dom Lovran, Srednja škola Andrije Ljudevit Adamića

POSEBNA SKUPINA PRIMARNIH KORISNIKA

KORISNIK	OPIS (OPIS POTREBA I PROBLEMA)	USLUGE / AKTIVNOSTI	POSTOJEĆI PRUŽATELJI
DAROVITA DJECA 1.-4.R.OŠ	druženje sa sebi sličnima	široka ponuda edukativnih programa iz STEM i umjetničko-kreativnog područja za vrijeme trajanja školske godine	LIADO, Novigradsko proljeće, Centar za poticanje darovitosti Rijeka, CTK Rijeka, osnovne škole, Prirodoslovni muzej Rijeka, E- učionica
	dobivanje poticaja u skladu s vlastitim interesima i potrebama u svrhu razvijanja potencijala	edukacija voditelja programa u području prepoznavanja darovitih, poticanje voditelja u kreiranju posebnih individualiziranih programa	
DAROVITA DJECA I MLADI 5.R.OŠ- 4.R SŠ	druženje sa sebi sličnima	široka ponuda edukativnih programa iz STEM i umjetničko-kreativnog područja za vrijeme trajanja školske godine	terapijsko jahanje, Udruga Dira, Moje mjesto pod suncem, Udruga osoba s cerebralnom i dječjom paralizom Rijeka
	potreba za usmjeravanjem potencijala	edukacija voditelja programa u području prepoznavanja darovitih, poticanje voditelja u kreiranju posebnih individualiziranih programa	
DJeca s posebnim potrebljajama	slobodno pohađanje željenog programa	prilagoditi prostor u kojem se održava aktivnost, ukloniti/prilagoditi fizičke barijere za djecu s invaliditetom	terapijsko jahanje, Udruga Dira, Moje mjesto pod suncem, Udruga osoba s cerebralnom i dječjom paralizom Rijeka
	obogaćivanje djela programa unutar odgojno- obrazovne ustanove	prometna edukacija djece za korisnike Centra za odgoj i obrazovanje	/

SEKUNDARNI KORISNICI

KORISNIK	OPIS (OPIS POTREBA I PROBLEMA)	USLUGE / AKTIVNOSTI	POSTOJEĆI PRUŽATELJI
RODITELJI POLAZNIKA EDUKATIVNIH PROGRAMA	odabir kvalitetnog programa za djecu u slobodno vrijeme	informiranje o trenutnim programima	CTK Rijeka, Vijeće mladih Benčić, Art mašina, GKR-dječji odjel Stribor, izvanškolske aktivnosti u osnovnim školama, festival Tobogan, Art kino, Prirodoslovni muzej Rijeka, Čudotvornica, plesne udruge, Narodno učilište
	podrška u odabiru	konzultacija u izboru programa, kvalitetna komunikacija s roditeljima	

ODGOJNO- OBRAZOVNE USTANOVE

USTANOVE PREDŠKOLSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	nadopuna, obogaćivanje programa ustanove kroz kraće edukativne programe	partnerstvo Dječjeg vrtića Rijeka i Dječjeg vrtića More na kraćem programu prometne preventive "Promet u predškoli"	GKR- Dječji odjel Stribor, Gradsко kazalište lutaka Rijeka, Prirodoslovni muzej Rijeka, Čudotvornica
	ponuda kvalitetnog višednevног boravka djece bez roditelja	usluga smještaja, prehrane i animacije u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	arnžmani (zimovanja, izleti, Škole u prirodi) turističkih agencija, kampovi za djecu
OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE	provedba programa po naputku Ministarstva znanosti i obrazovanja za koje nemaju vlastite kapacitete	provedba Programa osposobljavanja za samostalno upravljanje biciklom pod nazivom "Biciklistička škola"	/
	partneri na programima i projektima	priprema i provedba različitih programa i projekata (Video svaštarnica)	Školica zdrave prehrane, Rijeka pliva, Sportska škola Ri move
	ponuda kvalitetnog programa "Škola u prirodi" za učenike 2. i 4. razreda OŠ	usluga smještaja, prehrane i animacije u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica"	arnžmani (zimovanja, izleti, Škole u prirodi) turističkih agencija, kampovi za djecu
	neformalna edukacija nastavnika/profesora iz specifičnih područja	organiziranje edukacija	udruge

POSEBNA SKUPINA SEKUNDARNIH KORISNIKA

POSLODAVCI	pronalažak odgovarajuće radne snage	obračun isplata, ugovaranje, posredovanje	Student servis, Učenički dom Lovran, Srednja škola Andrije Ljudevitza Adamića
		informiranje poslodavaca o mogućnostima zapošljavanja	
UDRUGE	kvalitetan i odgovarajući prostor za provođenje aktivnosti	iznajmljivanje prostora, promocija programa udruga na web stranicama Doma mladih	osnovne i srednje škole, prostori Grada Rijeke

4.4. SWOT ANALIZA

SWOT je akronim za STRENGTHS – snage, WEAKNESSES – slabosti, OPPORTUNITIES – mogućnosti i THREATS – prijetnje. Unutarnje jakosti i slabosti organizacije definirane su u odnosu na sljedeće aspekte: misija/vizija/opća svrha postojanja organizacije, ljudski potencijali/tim, struktura/procedure, ostali resursi i administracija, planiranje, znanja i vještine. Uzimajući u obzir različite elemente (političke, zakonodavne, gospodarstvene, socijalne), identificirane su mogućnosti i prijetnje važne za buduće djelovanje ustanove.

SNAGE	SLABOSTI	
stručan i educiran tim	nedovoljan broj administrativnog osoblja	
raznoliki popis djelatnosti	nedostatna podrška razvoju postojećih i uvođenju novih programa	
financijska sigurnost (proračun Grada Rijeke, vlastiti prihodi)	ograničena autonomija u odlučivanju (npr. u zapošljavanju, financijama i sl.)	
veliki broj učionica, prometni poligon, veliko igralište	neatraktivni edukativni prostor	
dobra lokacija (blizina Centra, ograđen prostor siguran za djecu)	zapušteni djelovi zgrade Doma mladih u Rijeci, kao i u Dvorcu Stara Sušica u Ravnoj Gori (krov, stolarija i sl.)	
dobra opremljenost učionica s didaktičkim materijalom i suvremenom opremom	nedovoljno povećanje broja polaznika	
prepoznatljivost u zajednici	nedovoljna promocija	
kontinuirano širenje programa	neiskorištenost prostora zgrade U Rijeci u jutarnjim terminima	
veliki broj edukativnih programa	neiskustvo u pisanju i provođenju većih projekata	
otvorenost novim projektima i programima, suradnjama		
autonomija u djelovanju		
uspostavljena dobra suradnja sa osnovnim školama grada Rijeke, riječke okolice i Primorsko-goranske županije		
nova mrežna stranica koja zadovoljava potrebe korisnika		
PRIlike		PRIJETNJE
širenje poslovanja na druge ustanove/lokacije	smanjena dotacija Grada Rijeka	
nove mogućnosti prihoda (animacija, fiskalna blagajna, povećanje broja naplatnih programa)	povećan obim administrativnog dijela poslovanja zbog prelaska na financijsko poslovanje putem Riznice Grada Rijeke	
mogućnost prijave na EU fondove i druge izvore financiranja	širenje ponude edukativnih programa u gradu Rijeci od strane drugih institucija/udruga	

Rijeka Europska prijestolnica kulture	(Klub mladih, Dječja kuća, festival Tobogan)
težnja roditelja da svojoj djeci omoguće pohađanje programa koji smanjuju raskorak između formalnog obrazovanja i novih tendencija u odgoju i obrazovanju	ukidanje dozvole za rad Učeničkog servisa
	nemogućnost stimuliranja (ispłata nagrada) odgajatelja i učitelja koji s djecom borave u planinarskom domu "Dvorac Stara Sušica" čije matične ustanove nisu u mogućnosti isplatić svojim djelatnicima dnevnice koje im po zakonu pripadaju ili im te dnevnice nisu dovoljno stimulativne

4.5. LJUDSKI, MATERIJALNI I FINANCIJSKI KAPACITETI

Kroz analizu postojećih kapaciteta organizacije osvrnuto se je na sljedeće aspekte: ljudski resursi tehnički resursi i finansijski resursi.

LJUDSKI RESURSI					
POSTOJEĆI			POTREBNI		
Rukovodstvo		Rukovodstvo	stručno- pedagoški djelatnici		stručno- pedagoški djelatnici
	ravnatelj	1		ravnatelj	1
osmišljavanje i uvođenje novih programa	stručni suradnik za programe	1	osmišljavanje i uvođenje novih programa	stručni suradnik za programe	1
pisanje i provedba projekata za redovne programe			pisanje i provedba projekata za redovne programe		
vrednovanje, izvještavanje i vođenje pedagoške dokumentacije			vrednovanje, izvještavanje i vođenje pedagoške dokumentacije		
organizacija vanrednih programa, manifestacija, natjecanja, akcija i sl.	stručni suradnik za projekte	1	organizacija vanrednih programa, manifestacija, natjecanja, akcija i sl.	stručni suradnik za projekte	1
pisanje i provedba projekata za vanredne programe			pisanje i provedba projekata za vanredne programe		
vrednovanje, izvještavanje i vođenje pedagoške dokumentacije			vrednovanje, izvještavanje i vođenje pedagoške dokumentacije		
promocija ustanove			promocija ustanove		
neposredan rad s djecom i mladima	učitelji	5	neposredan rad s djecom i mladima	učitelji	5
	vanjski suradnici	10		vanjski suradnici	12
	udruge	3		udruge	5

	animatori u Dvorcu Stara Sušica	6		animatori u Dvorcu Stara Sušica	12
administrativno- tehnički djelatnici		administrativno- tehnički djelatnici			
objekt Doma mladih			objekt Doma mladih		
	tajnica	1		tajnica	1
	voditelj računovodstva i financija	1	koordinacija i provedba finansijskog poslovanja ustanove	voditelj računovodstva i financija	1
			izdavanje računa, praćenje uplata korisnika	računovođa	1
upisi u radionice i programe, informiranje korisnika	koordinator programske aktivnosti	1	popunjavanje kapaciteta objekta Dvorac Stara Sušica	koordinator programske aktivnosti	1
			osmišljavanje i koordinacija programske aktivnosti objekta Dvorac Stara Sušica		
			oromidžba objekta Dvorac Stara Sušica		
	domar- ložač	1		domar- ložač	1
	domaćica	1		domaćica	1
Učenički servis			Učenički servis		
	stručni suradnik za posredovanje, nabave i financije	1		stručni suradnik za posredovanje, nabave i financije	1
	suradnik za posredovanje i nabave	1		suradnik za posredovanje i nabave	1
	administrator (po potrebi)	1		administrator (po potrebi)	1
planinarski dom "Dvorac Stara Sušica"			planinarski dom "Dvorac Stara Sušica"		
	voditelj planinarskog doma	1		voditelj planinarskog doma	1
	voditelj kuhinje ekonom	1		voditelj kuhinje ekonom	1
	domar- ložač	1		domar- ložač	1
	kuhar	4		kuhar	4
	domaćica	2		domaćica	2

POSTOJEĆI			
	neodređeno	određeno	honorarno
rukovodstvo	1		
stručno pedagoški djelatnici	7		16
administrativno-tehnički djelatnici	16		
UKUPNO:	24		16
volonteri	0		
POTREBNI			
	neodređeno	određeno	honorarno
rukovodstvo	1		
stručno pedagoški djelatnici	7		24
administrativno-tehnički djelatnici	17	1	
UKUPNO:	25	1	24
volonteri	10		

KORISNICI	
POSTOJEĆI	POTENCIJALNI
djeca i mladi	studenti učiteljskog fakulteta djeca s invaliditetom darovita djeca
predškolske ustanove, osnovne škole	srednje škole
roditelji polaznika edukativnih programa	
poslodavci	
udruge	

GEOGRAFSKA POKRIVENOST	
POSTOJEĆI	POTREBNA
Grad Rijeka	prilagodba potrebama i interesima pojedinih korisnika
Riječki prsten	
Primorsko-goranska županija	potrebno povećati broj korisnika usluga Dvorca Stara Sušica iz Primorsko-goranske županije
Istarska županija	
Zadarska županija	
Šibensko-kninska županija	
Splitsko-dalmatinska županija	
Zagrebačka županija	
Varaždinska županija	
Osječko-baranjska županija	
Bjelovarsko-bilogorska županija	

FINANCIJE	
POSTOJEĆE	POTREBNE
Proračun Grada Rijeke	EU fondovi i programi
Učenički servis za posredovanje zapošljavanja učenika srednjih škola	Natječaji Ministarstva znanosti i obrazovanja
Naplata edukativnih programa	
Javne potrebe u kulturi PGŽ	
Javne potrebe u tehničkoj kulturi PGŽ	
Županijski savjet za sigurnost prometa na cestama	
HAVC	
Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa	

TEHNIČKI RESURSI	
POSTOJEĆI	POTREBNI
PROSTOR	
objekt Dom mladih	
11 učionica	sanacija krova, fasade
4 ureda	promjena stolarije
plesna dvorana	estetko uređenje interijera
prometni poligon	promjena drvenog stubišta
poligon spretnosti/igralište	priklučak na kanalizaciju
parking	
objekt Dvorac Stara Sušica	
110 ležajeva	uređenje prizemlja
14 broj soba	promjena stolarije
društvena dvorana	promjena stolarije
blagavaona	uređenja parka
funkcionalno igralište	
park	postavljanje poučne i trim staze
OPREMA I DIDAKTIČKI MATERIJAL	
objekt Dom mladih	
učionice Doma mladih opremljeno su sa suvremenom opremom (računala, projektori, pametne ploče i sl.) i didaktičkim materijalom potrebnim za odvijanje edukativnih programa	konstatno ulaganje u nadopunu potrepne opreme i didaktičkog materijala

objekt Dvorac Stara Sušica	
likovni materijal	karaoke
oskudna sportska oprema	projektor
disco kugla	
razglas	
računalo	konstatno ulaganje u nadopunu sportske opreme i didaktičkog materijala
platno za projekciju	

5. STRATEŠKE SMJERNICE I CILJEVI

5.1. STRATEŠKE SMJERNICE ZA RAZDOBLJE 2020. – 2025.

U narednom razdoblju Dom mladih će svoj rad temeljiti na četiri strateške smjernice:

1. Osiguran kontinuiran razvoj kompetencija djece i mladih kroz suvremenih pristup neformalnom odgoju i obrazovanju
2. Dvorac Stara Sušica je atraktivan i funkcionalan objekt u kojem se pružaju kvalitetne aktivnosti/usluge iz područja odgoja i obrazovanja te aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena
3. Visoko motivirana i darovita djeca i mladi imaju odgovarajuću podršku za razvoj znanja, vještina i kreativnosti
4. Dom mladih je učinkovita javna ustanova otvorena za razvoj postojećih i novih programa, suradnji i pristupa u radu u skladu s misijom, vizijom i vrijednostima organizacije čiji je temelj stručan i visoko motiviran kadar

1. Strateška smjernica: Osiguran kontinuiran razvoj kompetencija djece i mladih kroz suvremenih pristup neformalnom odgoju i obrazovanju		
1.1. Provoditi kvalitetne odgojno- obrazovne programe utemeljene na stručnosti i izvrsnosti te potrebama djece i mladih i okruženja u kojem organizacija djeluje		
grupe aktivnosti	1.1.1.	Provedba redovnih, kontinuiranih obrazovnih programa iz područja STEM-a, kreativnosti i prometa
	1.1.2.	Provedba periodičnih programa u vrijeme školskih praznika
	1.1.3.	Organizacija promotivnih, specifičnih programa kojima se obilježava neki od važnih datuma
	1.1.4.	Verifikacija većeg dijela postojećih obrazovnih programa
	1.1.5.	Razviti sisteme kvalitetnog vrednovanja i analize obrazovnih programa
	1.1.6.	Provesti istraživanje interesa učenika osnovnih škola za teme/područja obrazovnih programa
	1.1.7.	Razvoj i pisanje projekata i javljanje na natječaje
očekivani rezultati/indikatori	35 provedenih obrazovnih programa godišnje	
	4300 polaznika redovnih obrazovnih programa godišnje	
	povećati popunjenoš kapaciteta u obrazovnim programima Elektronika, Tečaj klavira i synthesizera, Školski praznici, 3D printeraj, Dron- letionica, Astronomija, Znanstveni laboratorij do optimalnog broja polaznika (što se definira Planom i programom)	
	200 polaznika periodičnih obrazovnih programa godišnje	
	5 provedenih promotivnih, specifičnih programa godišnje	
	15 verificiranih obrazovnih programa	
	izvještaj o provedenom vrednovanju i analizi obrazovnih programa	
	izvještaj o provedenom istraživanju interesa	
korisnici	unaprijeđena kvaliteta pojedinih obrazovnih programa	
	3-4 prijavljena projekata godišnje	
korisnici	djeca i mladi	

partneri	Grad Rijeka, Primorsko- goranska županija, odgojno- obrazovne ustanove, vanjski suradnici- voditelji radionica, Učiteljski fakultet u Rijeci, sredstva javnog priopćavanja	
potencijalni izvori financiranja	javne potrebe Primorsko- goranske županije, HAVC, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa, EU fondovi i programi	
1.2. Osigurati suvremeno/ moderno i poticajno okruženje za razvoj potencijala i kreativnosti djece i mladih		
grupe aktivnosti	1.2.1.	Definirati prioritete sanacije i uvrstiti ih u godišnji finansijski plan i finansijske projekcije Doma mladih
	1.2.2.	Zagovaranje/ lobiranje za sanaciju krovišta, fasade, stubišta, stolarije te spajanje na kanalizaciju prema osnivaču
	1.2.3.	Uređenje i opremanje specijaliziranih učionica
	1.2.4.	Uređenje interijera da bude ugodniji i primijereniji korisnicima
	1.2.5.	Prijava na natječaj Fonda za regionalni razvoj i Fonda za energetsku učinkovitost
očekivani rezultati/ indikatori	prioritetne potrebe za sanaciju Doma mladih uvrštene u Plan održavanja prostora u vlasništvu Grada Rijeke	
	uređene i opremljene 1 do 2 učionice godišnje	
	izrađeno idejno rješenje uređenja interijera Doma mladih	
	pripremljena dokumentacija za prijavu na natječaj Fonda za regionalni razvoj i Fonda za energetsku učinkovitost	
korisnici	polaznici edukativnih programa Doma mladih, voditelji radionica	
partneri	Grad Rijeka, ŠPUR, Akademija primijenjenih umjetnosti	
potencijalni izvori financiranja	Grad Rijeka, EU fondovi	
1.3. Proširiti djelovanje/pružanje usluga Doma mladih u prostore odgojno-obrazovnih ustanova grada Rijeke i JLS riječkog prstena i/ili u druge prostore dobivene na korištenje od strane Grada Rijeke i JLS riječkog prstena		
grupe aktivnosti	1.3.1.	Definirati prioritetne aktivnosti koje bi se provodile u novim prostorima i uvrstiti ih u godišnji finansijski plan i finansijske projekcije Doma mladih
	1.3.2.	Zagovaranje/ lobiranje za dobivanje vanjskih prostora na korištenje
	1.3.3.	Prijava na odgovarajuće natječaje
	1.3.4.	Uređenje i opremanje specijaliziranih učionica
	1.3.5.	Održavanje radionica
očekivani rezultati/ indikatori	postignut dogovor sa Gradom Rijekom i pojedinim JLS riječkog prstena o korištenju prostora za održavanje radionica	
	osigurana sredstva putem natječaja za pokrivanje troškova opremanja prostora	
	uređene i opremljene 1 do 2 učionice godišnje	
	održavanje 1 do 2 nova tečaja godišnje u prostorima izvan sjedišta Doma mladih	
korisnici	polaznici edukativnih programa u organizaciji Doma mladih, voditelji radionica	
partneri	Grad Rijeka, zainteresirane JLS riječkog prstena, osnovne škole uključene u projekt	
potencijalni izvori financiranja	Grad Rijeka, uključene JLS, PGŽ, MZO, EU fondovi, sredstva iz ostalih natječaja	

2. Dvorac Stara Sušica je atraktivan i funkcionalan objekt u kojem se pružaju kvalitetne aktivnosti/ usluge iz područja odgoja i obrazovanja te aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena

2.1. Unaprijediti interijer i eksterijer Dvorca u skladu s potrebama korisnika i mogućnostima organizacije

grupe aktivnosti	2.1.1.	Izraditi detaljan plan i troškovnik uređenja interijera i eksterijera Dvorca
	2.1.2.	Napraviti plan kratkoročnih intervencija za uređenje Dvorca
	2.1.3.	Razvoj i pisanje projekata te prijava na natječaj za osiguravanje sredstava za uređenje Dvorca
očekivani rezultati/ indikatori	osigurana dokumentacija za prijavu projekata za uređenje interijera i eksterijera Dvorca	
	uređeno prizemlje Dvorca	
korisnici	odgojno- obrazovne ustanove, sportski klubovi, udruge	
partneri	Grad Rijeka, Primorsko- goranska županija, općina Ravna Gora	
potencijalni izvori financiranja	Grad Rijeka, Primorsko- goranska županija, EU Fondovi	

2.2. Unaprijediti kvalitetu te povećati broj i raznovrsnost programa koji se provode u Dvorcu

grupe aktivnosti	2.2.1.	Razviti i unaprijediti suradnju s drugim akterima za obogaćivanje programa
	2.2.2.	Razvoj vlastitog animacijskog programa
	2.2.3.	Razvoj vlastitog programa edukacije animatora
	2.2.4.	Provesti studijske posjete sličnim organizacijama/ programima
	2.2.5.	Uvesti redovno vrednovanje programa od strane korisnika
očekivani rezultati/ indikatori	3 nove organizacije s kojima Dom mladih surađuje	
	3 nova programa koje provode druge organizacije	
	izrađen kurikulum za edukaciju animatora	
	10-12 animatora u animacijskom timu godišnje	
	7 animatora uključenih u animacijski program u suradnji s Učiteljskim fakultetom	
	2 studijske posjete u 4 godine	
korisnici	djeca različitog uzrasta, studenti Učiteljskog fakulteta, udruge koje provode višednevne edukativne programe	
partneri	Učiteljski fakultet Rijeka, Savez izviđača, Ministarstvo magije, Terrible creations, Ri dance, Prirodoslovni muzej Rijeka, Ministarstvo zanosti i obrazovanja, DV Rijeka, DV More, DV Sušak, Riječki planinarski savez	
potencijalni izvori financiranja	vlastita sredstva, Grad Rijeka, Primorsko- goranska županija, EU Fondovi	

2.3. Povećati iskorištenost svih resursa Dvorca

grupe aktivnosti	2.3.1.	Izrada poslovnog plana za Dvorac
	2.3.2.	Marketing postojećih usluga i programa Dvorca
	2.3.3.	Zagovaranje prema Gradu za promociju Dvorca prema drugim gradskim odgojno- obrazovnim ustanovama
očekivani rezultati/ indikatori	broj gostiju povećan za 15% u 5 godina	
	broj noćenja/ povećan za 20% u 5 godina	
	dizajnirana brošura te tiskana u 5000 primjeraka, izrađen jedna roll up Dvorca Stara Sušica	

	svake godine prezentirani programi Dvorca u minimalno 10 škola i 5 vrtića s područja Grada Rijeke
	povećan broj škola i vrtića s područja Grada Rijeke za 25%
korisnici	odgojno- obrazovne ustanove s područja Grada Rijeke i Primorsko- goranske županije, djelatnici Doma mladih
partneri	Grad Rijeka
potencijalni izvori financiranja	vlastita sredstva

3. Visoko motivirana i darovita djeca i mladi imaju odgovarajuću podršku za razvoj znanja, vještina i kreativnosti

3.1. Razviti sustav identifikacije i praćenja djece unutar različitih programa Doma mladih

grupe aktivnosti	3.1.1.	Provesti edukaciju voditelja programa Doma mladih na temu uočavanja i utvrđivanja darovitosti darovite djece i na temu izrade individualiziranih programa za darovitu djecu
	3.1.2.	Razviti metodologiju identifikacije djece unutar programa Doma mladih u skladu s mogućnostima Doma mladih
	3.1.3.	Detektirati, istražiti i uspostaviti kontakt s relevantnim ustanovama koje provode psihološka testiranja darovite djece na području Hrvatske
	3.1.4.	Razviti alat za praćenje darovite djece u Domu mladih
	1	edukacija za voditelje programa godišnje
očekivani rezultati/ indikatori	razrađen postupak	utvrđivanja darovitosti djece
	sastavljena lista	i uspostavljena komunikacija s ustanovama i udrugama koje provode psihološka testiranja darovite djece
	50	roditelja upućenih u ustanove i udruge koje rade psihološka testiranja darovite djece
	izrađena	Baza podataka darovite djece
	korisnici	voditelji edukativnih programa Doma mladih, roditelji darovite djece
partneri	udruge/ ustanove/ institucije	koje provode testiranja potencijalno darovite djece
potencijalni izvori financiranja	Grad Rijeka, Primorsko- goranska županija, vlastita sredstva	

3.2. Integrirati individualan pristup darovitoj djeci u postojeće odgojno- obrazovne programe

grupe aktivnosti	3.2.1.	Izrađivati i provoditi razlikovne programe rada za identificiranu darovitu djecu unutar pojedinih programa Doma mladih
	3.2.2.	Osigurati mentorski pristup provedbe razlikovnih programa rada (osigurati dodatne termine za individualan rad; povećati broj individualnog rada s darovitom djecom; dodatno honorirati vanjske suradnike za individualni rad s darovitim)
	3.2.3.	Osigurati dodatnu edukaciju, opremu, didaktički materijal, alternativne alate učenja i ili literaturu potrebnu pojedinim voditeljima programa Doma mladih za osmišljavanje i provođenje razlikovnog programa rada sa darovitim pojedincima
	3.2.4.	Sudjelovanje polaznika Doma mladih na natjecanjima koji okupljaju djecu i mlađe iz klubova, udruga, ustanova neformalnog obrazovanja
	očekivani	2-3 individualiziranih programa godišnje

rezultati/ indikatori	30 darovite djece uključene u razlikovne programe 30 održanih sati voditelja edukativnih radionica u neposrednom radu s darovitom djecom izvan redovnih termina održavanja radionica osigurana literatura i poseban didaktički materijal i oprema za rad s darovitom djecom
korisnici	polaznici Doma mladih koji mogu i žele više, vanjski suradnici Doma mladih- voditelji edukativnih programa
partneri	Hrvatski robotički savez, Hrvatska Zajednica tehničke kulture, Hrvatska logo liga, HONI
potencijalni izvori financiranja	vlastita sredstva, Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, EU Fondovi

3.3. Unaprijediti rad s darovitom djecom kroz povezivanje i suradnju s drugim relevantnim akterima

grupe aktivnosti	3.3.1. Dobivanje statusa Talent Pointa Doma mladih unutar European Talent Support Network
	3.3.2. Kontinuirano sudjelovati na konferencijama u području darovite djece (ECHA, MIB, ICIE i drugih relevantnih organizacija)
	3.3.3. Razvijati suradnju s relevantnim organizacijama kroz zajedničke projekte i programe
	3.3.4. Organizirati višednevni susret darovite djece u Dvorcu Stara Sušica u suradnji s relevantnim organizacijama
očekivani rezultati/ indikatori	certifikat Talent Point ETSN-a
	najmanje 1 godišnje sudjelovati na nekoj konferenciji na temu darovite djece
	minimalno 2 napisana i prijavljena projekta u partnerstvu s relevantnim organizacijama
	realiziran jedan višednevni kamp za darovitu djecu iz Doma mladih u 5 godina
korisnici	30 djece koje sudjeluju u kampu
partneri	djelatnici Doma mladih, darovita i visokomotivirana djeca
potencijalni izvori financiranja	ECHA, ETSN, MIB, ICIE, Znanstveno edukacijski centar Višnjan, Centri izvrsnosti Varaždin, centri za poticanje darovitosti, udruge koje se bave razvojem edukativnih programa za darovite
	vlastita sredstva, Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, EU Fondovi

4. Dom mladih je učinkovita javna ustanova otvorena za razvoj postojećih i novih programa, suradnji i pristupa u radu u skladu s misijom, vizijom i vrijednostima organizacije čiji je temelj stručan i visoko motiviran tim

4.1. Osigurati dostatne ljudske kapacitete i kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika te poticati timski rad i osnažiti komunikaciju

grupe aktivnosti	4.1.1. Povećati broj zaposlenih i ojačati kapacitete postojećih zaposlenika kroz stručno osposobljavanje
	4.1.2. Angažirati vanjske suradnike/ konzultante za pripremu i prijavu prijedloga projekata na natječaje iz Eu fondova i njihovu provedbu
	4.1.3. Kontinuirano razvijati suradnju s Učiteljskim fakultetom
	4.1.4. Redovni radni sastanci "operativnog tima"
	4.1.5. Primjenjivati nove alate komunikacije unutar organizacije
	4.1.6. Organizirati neformalno druženje i druge aktivnosti izgradnje tima djelatnika izvan prostorija Doma mladih
	4.1.7. Razvoj volonterskog programa Doma mladih (edukacija zaposlenika, koordinatora i mentora; izrada neophodne dokumentacije za kvalitetno uključivanje volontera u rad organizacije)

očekivani rezultati/ indikatori	djelatnici svake godine sudjeluju na 7-10 stručnih skupova ili formalnih i neformalnih edukacija iz svog djelokruga rada
	ostvarena suradnja s vanjskim suradnicima za EU projekte
	20 studenata Učiteljskog fakulteta uključeni u aktivnosti Doma mlađih
	unaprijeđeni komunikacijski procesi između djelatnika
	osnažen i bolje povezan tim djelatnika Doma mlađih
	2 educiranih zaposlenika, koordinatora i mentora o menadžmentu volontera
	pripremljena dokumentacija volonterskog programa
korisnici	djelatnici Doma mlađih
partneri	Grad Rijeka, konzultantske tvrtke, Volonterski centar, udruga SMART, Učiteljski fakultet u Rijeci
potencijalni izvori financiranja	Grad Rijeka, Eu fondovi, vlastita sredstva
4.2.Zadržati postojeću razinu finansijske stabilnosti i povećati diversifikaciju izvora sredstava za provedbu aktivnosti, projekata i programa organizacije	
grupe aktivnosti	4.2.1. Nastaviti s jačanjem promocije Učeničkog servisa za posredovanje zapošljavanja redovitih učenika srednjih škola s naglaskom na informiranju potencijalnih poslodavaca o prednostima zapošljavanja učenika srednjih škola
	4.2.2. Unaprijediti uslugu Učeničkog servisa (smanjenje gužvi i redova čekanja) ulaganjem u tehnološku i tehničku opremljenost Servisa te digitalizaciju usluga
	4.2.3. Nastaviti s prijavljivanjem projekata na natječeje Primorsko-goranske županije, Ministarstva znanosti i obrazovanja, HAVC-a, Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog programa
	4.2.4. Istražiti mogućnosti prijavljivanja projekata organizacije na natječeje iz EU fondova i programa i dr. izvora dobivanja nepovratnih sredstava
očekivani rezultati/ indikatori	broj izdanih ugovor povećan za 10%
	broj članova Udruge povećan za 10%
	broj poslodavaca povećan za 10%
	nabavljen elektronski čitač osobnih iskaznica u Učenički servis
	uveden redomat u Učenički servis
	omogućeno oglašavanje potrebe za radnim mjestima od strane poslodavaca putem web-stranice Učeničkog servisa
	omogućeno on-line učlanjenje i dostava ugovora u Učenički servis
	povećan broj radnih jedinica u šalterskom prostoru za 1
korisnici	prijavljeno minimalno 4 projekta godišnje na natječaj PGŽ, HAVC, MUP i Ministarstva znanosti i obrazovanja
	Izrađena lista natječaja za dobivanje nepovratnih sredstava koji odgovaraju djelatnosti Doma mlađih
partneri	minimalno 2 prijave na EU natječaj u 4 godine
	učenici srednjih škola, djelatnici Doma mlađih
	Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, LogIN, Studio Komplit, Studentski centar Rijeka
potencijalni izvori financiranja	vlastita sredstva, Grad Rijeka, Primorsko-goranska županija, EU Fondovi

4.3. Povećati vidljivost i prepoznatljivost organizacije u zajednici

grupe aktivnosti	4.3.1.	kontinuirano raditi na promociji Doma mlađih s ciljem povećanja broja roditelja/djece i mlađih koji prate aktivnosti i programe Doma mlađih s naglaskom na društvene mreže (Facebook, Instagram)
	4.3.2.	revidirati stare, te po potrebi razviti nove modele promocije programa Doma mlađih unutar odgojno- obrazovnih ustanova s područja Grada Rijeke i riječkog prstena
očekivani rezultati/indikatori	broj prijatelja na Facebook povećan za 800	
	otvoren Instagram profil Doma mlađih sa 1500 pratitelja i minimalno 5 objava mjesечно	
	broj roditelja koji prima newsletter povećan za 300	
	angažirana profesionalna tvrtka za vođenje on-line promocije Doma mlađih u vrijeme upisa u redovne aktivnosti u mjesecu rujnu, te u vrijeme upisa u programe za vrijeme zimskih i ljetnih školskih praznika	
	1 godišnje organizirana promocija Doma mlađih u osnovnim i srednjim školama s područja Grada Rijeke i riječkog prstena	
korisnici	1 godišnje sudjelovanje Doma mlađih na aktivu ravnatelja osnovnih škola Grada Rijeke	
partneri	opća javnost, korisnici programa i usluga Doma mlađih	
potencijalni izvori financiranja	studio Komplit, osnovne i srednje škole Grada Rijeke	
vlastita sredstva		

5.2. AKTIVNOSTI DOMA MLADIH

Unutar svake strateške smjernice definirani su specifični ciljevi, a ostvarenje ciljeva postiže se provedbom aktivnosti koji se mogu podijeliti u tri osnovna segmenta- organizacija edukativnih programa za djecu i mlade, organizacija višednevnih boravaka u planinarskom domu „Dvorac Stara Sušica“ i posredovanje pri zapošljavanju redovnih učenika srednjih škola.

5.2.1. Organizacija edukativnih programa za djecu i mlade

Dom mladih nudi 30-tak **ekspresivnih programi**, koje djeca i mladi mogu pohađati **u svoje slobodno vrijeme**. Radionice se održavaju jednom ili dva puta tjedno, najčešće po dva školska sata. Programi pokrivaju različita područja- STEM programi, kreativni programi i programi preventivni. Posebno se vode programi udrugama koje djeluju pri Domu mladih.

Dom mladih posebno ulaže u razvoj **STEM PROGRAMA** (Science-znanost, Technology-tehnologija, Engineering-inženjerstvo, Mathematics-matematika). Izrazito uspješan program je program **INFORMATIKE**. Polaznici su grupirani u male skupine prema razini predznanja i sposobnostima, a ne strogo po razredima. Pristup svakom polazniku je individualiziran te se njeguje mentorski pristup. Rezultat takve vrste rada je porast broja polaznika svake godine te postizanje dobrih rezultata na različitim natjecanjima iz informatike.

VIDEO-FILMSKA radionica također je jedna od traženijih radionica Doma mladih. Kroz program, polaznici sviđaju osnove snimanja, kadriranja i montiranja. Polaznici su podijeljeni u manje timove od kojih svaki radi na svom filmskom projektu. Polaznici imaju slobodu u odabiru vrste filmskog uratka (film, dokumentarni, reportaža...) Dokaz kvalitete rada je sudjelovanje polaznika programa Doma mladih na Reviji filmskog stvaralaštva djece i mladih iz godine u godinu sa svojim video-filmskim uradcima. Unutar Programa realizira se i projekt **VIDEO SVAŠTARNICA** kojeg već 3 godine finansijski podržava HAVC (Hrvatski audio-vizualni centar). Osnovni cilj projekta je promicanje audiovizualnog stvaralaštva u osnovnim školama grada Rijeke i riječkog prstena. Svake školske godine projekt obuhvaća 4 do 5 osnovnih škola u kojima se oformi video-filmska grupa koju čine jedan mentor iz škole, do 10 učenika viših razreda osnovne škole. Učitelj Doma mladih, voditelj Video-filmskih radionica, mentorira učitelja škole kako bi isti dobio potrebno znanje za nastavak vođenja video-filmske grupe u školi i nakon završetka projekta. Za prvu godinu provedbe Dom mladih osigurava svu potrebnu opremu.

Za učenike viših razreda osnovne škole Dom mladih organizira radionice **ROBOTIKE**, a za učenike nižih razreda osnovne škole, radionice **MLADIH INOVATORA**. Dom mladih iz godine u godinu ulaže mnoga finansijska sredstva u nabavu opreme za provođenje ova dva programa. Polaznici su raspoređeni u dvije grupe robotičara i dvije grupe mladih inovatora. Stručnim vođenjem i individualiziranim pristupom mentor omogućava usavršavanje polaznika u gradnji i programiranju kako osnovnih tako i naprednih robota. Obuhvaća minimalno teorije i puno praktičnog rada. Za izradu robota svakom je polazniku osiguran komplet slagalica s mikrokontrolorima raznih proizvođača (Lego, Fischertechnick, Velleman). Za radionice Robotike i mladih inovatora uvijek se traži mjesto više. U narednom razdoblju treba pronaći načine poticanja uključivanja većeg broja djevojčica s obzirom da aktivnost pohađaju gotovo samo dječaci.

ŠKOLA DRONE RACINGA jedna je od novijih programa Doma mladih. Škola je namijenjena svim zaljubljenicima u novi sport, utrkivanje dronovima, starijima od 16.g. Na radionicama polaznici imaju mogućnost složiti vlastitog drona, upoznati se s tehnologijama koje on uključuje te vježbati letenje, prvo na simulatoru, a zatim i na terenu s pravim dronom. Škola je pokrenuta na inicijativu dvaju zaljubljenika u novi sport koji su htjeli proširiti krug ljudi koji se bave istim na području grada Rijeke. Nakon prve godine osnovali su i udrugu FRI:CK s kojom Dom mladih i dalje surađuje na organizaciji i provedbi Škole jednom godišnje.

Program **MODELARA** namijenjen je osnovnoškolskoj djeci koja vole izrađivati uporabne predmete iz drva. Praktična, ali i kreativna aktivnost gdje u pozitivnom i kreativnom ozračju radionice nastaju razne konstrukcije i modeli. U narednom razdoblju trebalo bi poraditi na povećanju broja polaznika te razmisliti o načinima uključivanja većeg broja djevojčica. Svakako treba nastaviti njegovati individualizirani pristup svakom polazniku.

2017.g. Dom mladih je pokrenuo nekoliko novih programa- **3D PRINTERAJ, DRONE- LETIONICU i ZNANSTVENI LABORATORIJ**. Kroz provođenje zadanih strateških smjernica želi se povećati popunjenoš kapaciteta u spomenutim programima do optimalnog broja polaznika. S obzirom da kroz spomenute aktivnosti polaznici razvijaju kompetencije i vještine nužne za život u 21.stoljeću, treba propitati trenutnu kvalitetu programa, poraditi na poboljšanju te boljoj promociji istih.

Radionice **ASTRONOMIJE** održavaju se dugi niz godina u Domu mladih. Iz godine u godinu broj polaznika konstantno pada. Potrebno je istražiti uzrok pada broja polaznika, propitati interes ciljanih korisnika te nakon dobivenih rezultata promisliti o mogućim intervencijama i korekcijama u programu.

Od **KREATIVNIH PROGRAMA** Dom mladih nudi velik broj različitih **glazbenih tečajeva** i programa. **GLAZBENI STUDIO** je program koji se sastoji od nekoliko tečajeva instrumenata- Tečaj bubnjeva, Tečaj električne gitare, Tečaj bas gitare, Tečaj rock akustične gitare, Tečaj solo pjevanja. Polaznici biraju željeni tečaj te dolaze na individualne satove jednom tjedno puni sat. Voditelj Programa omogućava svojim polaznicima i sviranje u bendovima nakon što zadovolje osnove sviranja određenih instrumenata. Iz godine u godine u programu Glazbenog studija povećava se broj polaznika.

TEČAJ GITARE je također jedan od traženijih glazbenih tečajeva. Program Tečaja gitare bazira se na programu glazbene škole, ali tempo savladavanja istog ovisi o motivaciji samog polaznika s obzirom da se kroz tečaj ne polaže ispitni niti ocjenjuje napredak polaznika. S jedne strane polaznici program savladavaju bez stresa, ali s druge strane potrebna je velika motivacija i samodisciplina u savladavanju vježbi pojedinog stupnja. Voditelj Tečaja sa svakim polaznikom radi individualno, jednom tjedno puni sat. Interes za Tečaj gitare iz godine u godinu raste, dok npr. interes za **TEČAJ KLAVIRA i SYNTHESIZER** ostaje isti. Princip rada u spomenutom tečaju isti je kao i u Tečaju gitare. U narednom razdoblju treba promisliti o načinima motiviranja novih polaznika za uključivanje u Tečaj klavira i ili synthesizera.

Satovi **SOLO PJEVANJA** su individualni satovi klasičnog i modernog pjevanja gdje se svakom polazniku pristupa individualno prema njegovim mogućnostima, ali i afinitetima. S obzirom da je program solo pjevanja relativno noviji program, ne vlada preveliki interes za pohađanje istog. S

druge strane Tečaj vodi učitelj Doma mlađih čija satnica od 24 sati neposrednog rada je velikim djelom ispunjena satovima klavira i synthesizera. Razliku do 24 sati popunjava sa satovima Solo pjevanja što u pravilu iznosi svega 3-4 sati tj. može primiti 3-4 polaznika.

Jedan od uspješnih programa, kojega u ovom kontekstu vrijedi spomenuti iako više nije u dijelom ponude, je program započet u Domu mlađih pod nazivom **KAZALIŠTE MLADIH KAMOV** koji je ostvaren u suradnji sa HNK Ivana pl. Zajcem. Program je namijenjen učenicima viših razreda osnovne škole te učenicima srednjih škola. Osnovni cilj programa je podučiti polaznike osnovama glume, pjevanja i scenskog pokreta što u konačnici rezultira završnom kazališnom predstavom (npr. mjuziklom). S polaznicima rade stručnjaci i profesionalni umjetnici, članovi ansambla Opere, Hrvatske i Talijanske drame te Baleta HNK Ivana pl. Zajca. Od samog pokretanja Programa, vlada veliki interes za Kamov te broji oko 35 članova. Zbog nadrastanja prostornih mogućnosti Doma mlađih, od jeseni 2019. godine Kazalište mlađih Kamov je nastavilo svoj rad izvan okrilja Doma mlađih.

Dom mlađih unatrag par godina pokušava u svoje redovne programe uvesti jednu likovnu aktivnost za djecu nižih razreda osnovne škole. Od školske godine 2017./2018. Dom mlađih je uveo likovne radionice pod nazivom **MIĆA RUKOTVORNICA** koja se održava jednom mjesечно te se svaki put raspisuju upisi. Također, od školske godine 2019./2020. godine se na tjednoj bazi provode kreativne radionice **ČAROBNI SVIJET ŽIVOTINJA**.

U suradnji s Odjelom gradske uprave za poduzetništvo Grada Rijeke, Dom mlađih je pokrenuo program K.E.Š.-a, Kreativno Edukativnu Školu za mlađe poduzetnike namijenjen učenicima 7. i 8.r.OŠ. U školskoj godini 2018./2019. program je rekoncipiran te je nazvan **RINOVATORI**. Kroz program Rinovatora polaznike se uvodi u svijet poduzetništva i poslovanja kroz igru, zabavu i praktične primjere. Kroz Program polaznici dolaze u kontakt s riječkim uspješnim poduzetničkim primjerima. Cilj Programa je da polaznici do kraja školske godine osmisle vlastitu poslovnu ideju, svoj prvi start-up projekt koji zatim predstavljaju na završnoj prezentaciji. Razvoj poduzetničkih kompetencija slabo je zastupljen u osnovnim školama, bez obzira što su iste uvrštene u Europski okvir ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. U narednom razdoblju treba razraditi modele promocije kojim bi se Program približio ponajprije roditeljima, ali i prosvjetnim djelatnicima koji će zatim svoju djecu/učenike upućivati u program Rinovatora.

Dom mlađih provodi veliki broj **PROMETNIH PREVENTIVNIH PROGRAMA** koje realizira u suradnji s odgojno- obrazovnim ustanovama s područja Grada Rijeke i Primorsko- goranske županije. Dom mlađih ima dugu tradiciju u provedbi prometnih programa te je upravo po njima prepoznatljiv široj javnosti. Kroz edukativne programe Doma mlađih kroz jednu školsku godinu prođe cca 4.150 djece, od čega 2.900 djece prođe prometne programe što čini 70% ukupnog broja.

Preventivna akcija **PRVI KORACI U PROMETU** program je koji se provodi u formi jednodnevne radionice. Program prođu svi učenici prvih razreda osnovne škole s područja Grada Rijeke i Primorsko- goranske županije, njih cca 2000. Djeca kroz praktične vježbe sa prometnim policajcem i voditeljem Programa uče o sigurnom kretanju između kuće i škole. Akcija je u listopadu 2018. proslavila 20.god. provođenja.

Uspješni prometni programi su i **SIGURNO U PROMETU** i **ŠKOLSKE PROMETNE JEDINICE**. U suradnji s učiteljima tehničke kulture osnovnih škola, Dom mladih organizira pripreme učenika za natjecanje Sigurno u prometu koje organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i Hrvatski auto klub. Županijski savjet za sigurnost prometa na cestama- PGŽ podupire provedbu programa Doma mladih pod nazivom Osnivanje i obuka Školskih prometnih jedinica, čiji članovi nakon obuke u Domu mladih upravljaju prometom na pješačkim prijelazima u blizini svojih osnovni škola.

Od školske godine 2017./2018. Dom mladih je uveo nekoliko novih prometnih programa. U suradnji s Centrom za odgoj i obrazovanje pokrenut je program **SIGURNI KORACI U PROMETU** koji je namijenjen prometnoj edukaciji djeci s posebnim potrebama.

U siječnju 2016.g. Ministarstvo znanosti i obrazovanja donijelo je Odluku o donošenju programa osposobljavanja za upravljanje biciklom kojim su osnovne škole dobine obavezu omogućiti svojim učenicima 5.razreda pohađanje istog. Većina škola Grada Rijeke nema ni prostorne ni kadrovske mogućnosti za provođenje Programa. Na inicijativu riječkih škola, Dom mladih je prijavio projekt **BICIKLISTIČKA ŠKOLA** na Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa. Nakon odobrenih finansijskih sredstava Dom mladih je sanirao prometni poligon, nabavio potrebne bicikle te omogućio besplatan prijevoz za učenike- polaznike Biciklističke škole. U projektu je sudjelovalo 20 osnovnih škola s područja Grada Rijeke (od ukupno 24) i 6 sa riječkog prstena (od ukupno 13). Nakon provedenog projekta sve škole izjasnile su se da bi voljele nastaviti suradnju s Domom mladih na projektu Biciklistička škola te su pohvalili dobру organizaciju i realizaciju. Ključ nastavka projekta je osigurati finansijska sredstva za pokrivanje troškova prijevoza učenika od škola do Doma mladih i natrag.

U 2018. godini Dom mladih je oformio radnu skupinu koja je radila na razvoju programa prometne preventive za djecu u godini pred polazak u školu- **PROMET U PREDŠKOLI**. Program je krajem godine poslan na verifikaciju u Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Po dobivanju suglasnosti Ministarstva Dom mladih je krenuo u realizaciju Programa u suradnji s Dječjim vrtićem Rijeka i Dječjim vrtićem More.

Dom mladih već niz godina nudi program **REKREATIVNA VOŽNJA BICIKLA** namijenjen učenicima nižih razreda osnovne škole. Na Program dolaze učitelji razredne nastave sa svojim razredima, pretežno iz škola u neposrednoj blizini Doma mladih. S obzirom da Dom mladih razvija nove prometne programe, potrebno je u narednom razdoblju promisliti o svrsi provođenja Rekreativne vožnje bicikle te pronaći novi model provedbe.

Osim spomenutih programa, Dom mladih ima otvorena vrata udrugama kojima je potreban prostor za održavanje vlastitih edukativnih programa za djecu i mlade. Od 2018.g. u Domu mladih održavaju se tri **PROGRAMA UDRUGA**- plesni tečajevi **PLESNE UDRUGE RI DANCE**, glazbene radionice **DJEČJEG ZBORA KAP** i kreativne radionice **CENTRA ZA POTICANJE DAROVITOSTI RIJEKA**. Dom mladih naplaćuje udrugama najam prostora prema Odluci o davanju na privremeno korištenje poslovnog i sportskog prostora u ustanovama odgoja i školstva Grada Rijeke, osim ukoliko Dom mladih s udrugom ne provodi projekt od velikog značenja za Doma mladih. U narednom periodu treba povećati broj udruga koje djeluju pri Domu mladih. Na taj način povećava

se popunjenoš prostornih kapaciteta Doma mladih, kao i proširenje ponude edukativnih programa za djecu i mlade.

Dom mladih je unatrag nekoliko godina postao prepoznat i po **programima za vrijeme školskih praznika**. Programi se sastoje od niza radionica različite tematike. Radionice se odvijaju u jutarnjim satima u dva termina- od 9.00 do 11.00 i od 11.00 do 13.00 sati svim radnim danima tijekom trajanja školskih praznika. Polaznici mogu pohađati jednu radionicu ili kombinaciju dviju radionica. Programi su namijenjeni djeci osnovnoškolskog uzrasta, a cilj im je oplemenjivanje slobodnog vremena djece za vrijeme trajanja školskih praznika, a ne zbrinjavanje djece u vrijeme dok njihovi roditelji rade. S obzirom da je potreba za „čuvanjem“ djece sve veća potreba današnjih roditelja, potrebno je promisliti o načinima organizacije istih. Potrebno je oplemeniti Programe s nekim novim radionicama te poraditi na boljoj promociji.

Dom mladih u ime Grada Rijeke preuzima tehničku podršku upisu u **ŠKOLU KLIZANJA** koja se održava na klizalištu Morska pahuljica na gatu Karoline Riječke za vrijeme trajanja zimskih školskih praznika. U školu klizanja upiše se otprilike 300-njak osnovnoškolske djece. Dom mladih organizira upise putem on-line prijavnice koja se objavljuju na web stranicama Doma mladih, prikuplja prijave, kontaktira roditelje polaznika te osigurava koordinatora na Klizalištu koji vodi evidenciju dolazaka polaznika u dogovorene termine. Angažman Doma mladih na upisima u Školu klizanja je velik, a benefit Domu mladih, osim doprinosa vidljivosti Ustanove i imidžu Grada Rijeke, je relativno mali. Dom mladih nema finansijske koristi s obzirom da je Škola u potpunosti besplatna (osim najma klizaljki polaznika koji nemaju vlastite), nema utjecaj na odlučivanje o samom Programu te stoga ne može utjecati ni na povećanju kvalitete istog. S druge strane korisnici Škole u potpunosti Školu klizanja povezuju sa Domom mladih. U narednom periodu treba povećati utjecaj Doma mladih u kreiranju programa Škole klizanja u svrhu podizanja kvalitete.

Kroz školsku godinu Dom mladih **organizira povremene radionice/programe** kojima se obilježavaju neki važni datumi (Dječji tjedan, Tjedan obilježavanja dana darovitih i sl.). Isto tako preuzima **organizaciju natjecanja**- gradsku i županijsku razinu LiDraNo (Smotra literarnog, dramskog i novinarskog stvaralaštva), kao i županijsku razinu Modelarske lige. Nekoliko puta godišnje Dom mladih **organizira manifestacije** kao što su božićno- novogodišnji koncert Glazbene sekcije i završna prezentacija glazbenih radionica. Isto tako **sudjeluje u manifestacijama i akcijama** kao što su Dani sv. Vida, Sajam mogućnosti i sl. U narednom razdoblju treba nastaviti s navedenim aktivnostima u skladu s provedbenim kapacitetima Ustanove.

5.2.2. Organizacija višednevnih boravaka u planinarskom domu „Dvorac Stara Sušica“

Dvorac Stara Sušica nalazi se u blizini Ravne Gore na 800 m nadmorske visine. Objekt je prvenstveno namijenjen višednevnom boravku vrtićke i osnovnoškolske djece. U Dvorcu se održavaju programi koji djeci omogućuju veselo druženje s vršnjacima i stvaranje prijateljstava te boravak u prirodi i upoznavanje svih njezinih ljepota, učenje orientacije i snalaženja u prirodi. Kvaliteta provedbe programa uvelike ovisi o angažiranim animatorima koji provode razne igre, sportske aktivnosti te kreativne i likovne radionice. Nude se i nekoliko mogućih destinacija

zanimljivih za obilazak. Svi izleti uključuju stručnog vodiča. Izleti su sadržajni, edukativni, a posebna pažnja se pridaje ekologiji kao i upoznavanju sa šumskom florom i faunom Gorskog kotara.

U mjesecu travnju svake godine organizira se Vikend škola poduzetništva u sklopu projekta RinovatoRa. Cilj Škole je približiti poduzetništvo djeci od 6.do 8.razreda osnovne škole kroz njima blisku tematiku (KESH apps- osmislimo novu mobilnu aplikaciju, Robot factory, Pametni grad, 3D-od antike do visokih tehnologija i sl.). Program je izuzetno uspješan i organizira se u suradnji s Gradom Rijekom- OGU za poduzetništvo.

Dvorac je otvoren i za udruge/institucije koje žele provesti vlastite edukativne programe. Jedan od uspješnih programa je "Škola magije Stara Sušica" utemeljena na pričama o čarobnjaku Harry Potteru u organizaciji udruge Ministarstvo magije.

U Dvorcu se mogu održavati i programi za odrasle. LARP (Live Action Role Play) igra "Tajna Dvorca Stara Sušica" u organizaciji tvrtke Terrible creations postigla je veliki uspjeh u 2018.g. i od tada se održava više puta godišnje. Unatrag nekoliko godina udruga CeKaPe (Centar kreativnog pisanja) redovito organizira „Ljetnu školu pisanja u Dvorcu Stara Sušica“.

Objekt je iz dječjeg odmarališta u prosincu 2016.g. prekategoriziran u planinarski dom čime se je povećao kapacitet Dvorca sa 70 na 110 ležajeva raspoređenih u 14 soba na dva kata zajedno sa sanitarnim čvorovima i tuševima. Dvorac posjeduje kuhinju, blagovaonu sa 60 mjesta te društvenu prostoriju. Uz sam Dvorac nalaze se park i igralište.

U narednom periodu potrebno je razraditi program za djecu predškolskog uzrasta te program za djecu osnovnoškolskog uzrasta te iste poslati na verifikaciju u Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Posebnu pažnju treba posvetiti edukaciji animatora te se povezati s Učiteljskim fakultetom u Rijeci te pridobiti studente predškolskog odgoja i ranog obrazovanja da svoje pedagoške kompetencije razvijaju kroz provođenje edukativnih programa u Dvorcu kao dio animacijskog tima.

Potrebno je razraditi modele promocije i motivacije odgajatelja i učitelja iz vrtića i škola s područja Grada Rijeke i okolice da u većoj mjeri odlaze u Dvorac.

Uspostavljanjem suradnje s udrugama/ustanovama koje imaju znanja i ljudskih kapaciteta za održavanje kraćih (jednodnevne radionice) i dužih (višednevni programi) edukativnih programa, u sklopu programa Dvorca ili samostalno, povećala bi se raznovrsnost ponude.

5.2.3. Posredovanje pri zapošljavanju redovnih učenika srednjih škola

Ustanova obavlja djelatnost posredovanja pri zapošljavanju redovnih učenika srednjih škola. Postupak posredovanja pri zapošljavanju učenika reguliran je, Zakonom o tržištu rada (NN br. 118/18 i 32/20), Pravilnikom o obavljanju djelatnosti u svezi sa zapošljavanjem (NN br. 28/19) i Rješenjem Ministarstva rada i socijalne skrbi Klasa: 102-02/02-02/04; Ur.broj: 524-04/1-1-02-2 od 3. listopada 2002.

Stručno posredovanje između ponude i potražnje za radnim angažiranjem te poticanje radnog angažiranja učenika zadovoljava tri osnovna interesa: interes učenika, interes poslodavca i interes Doma mladih. Poticanje radnog angažiranja učenika pridonosi većem zapošljavanju, povećanju učeničkog standarda, stjecanju radnih vještina, znanja i sposobnosti učenika. Zadovoljavanje potreba poslodavca za obavljanje privremenih i povremenih poslova kroz radno angažiranje učenika omogućuje kvalitetno i uspješno rješavanje potrebe u obavljanju privremenih i povremenih poslova, informiranje o pravima i obvezama za vrijeme radnog angažiranja.

Učenički servis iz godine u godine povećava broj članova- učenika srednjih škola, broj poslodavaca (oko 6.000) broj izdanih ugovora što se svakako očituje i u prihodima Doma mladih.

U narednom periodu potrebno je podignuti kvalitetu usluge Učeničkog servisa sa naglaskom na smanjenje vremena čekanja korisnika usluga te istražiti mogućnosti digitalizacije učeničkih ugovora.

6. FINANCIJSKA STRATEGIJA

Financijska strategija Doma mladih temelji se na analizi rezultata prihoda za razdoblje 2016.-2018., na analizi razine i strukture troškova za isto razdoblje te na planiranim ulaganjima prema definiranim strateškim smjernicama za razdoblje 2019.-2022.

6.1. FINANCIJSKO POSLOVANJE

• Razina i struktura prihoda

Prihode Doma mladih čine opći prihodi i primitci tj. proračunska sredstva Grada Rijeke, vlastiti prihodi, prihodi iz državnog proračuna što uključuje financiranje od strane HAVC-a i Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, zatim prihod iz proračuna JLP(R)S tj. proračunska sredstva Primorsko-goranske županije te prihod od izvanproračunskih korisnika tj. prihod ostvaren od strane Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (stručno osposobljavanje).

PRIHODI DOMA MLADIH	2016.	2017.	2018.	2019.
PRORAČUNSKA SREDSTVA GRADA RIJEKE	3.014.365,04 kn	2.786.817,18	1.975.130,00 kn**	1.798.765,41 kn
VLASTITI PRIHODI	12.470.043,97kn (1.964.056,24kn)*	2.405.857,32 kn	2.579.177,01 kn	2.824.768,85 kn
PRIHODI IZ DRŽAVNOG PRORAČUNA		203.623,00 kn	8.343,60 kn	7.000,00 kn
PRIHODI IZ PRORAČUNA JLP(R)S	128.750,73 kn	115.736,70 kn	134.028,53 kn	153.582,00 kn
OSTALI PRIHODI***	6.936,80 kn	7.057,92 kn		28.239,00 kn
ukupno	15.620.096,54 kn 5.114.108,81 kn	5.519.092,12 kn	4.696.679,14 kn	4.812.301,38 kn

*velika razlika iznosa vlastitih prihoda 2016.g. i 2017. g.je zbog primjene neto načela poslovanja Učeničkog servisa od 2017.g, kojim se iskazuje samo provizija Servisa kao prihod

** zbog povećanja prihoda Učeničkog servisa za posredovanje zapošljavanja učenika srednjih škola, smanjena su proračunska sredstva Grada Rijeke

*** prihodi izvanproračunskih korisnika, između proračunskih korisnika i tekuće donacije

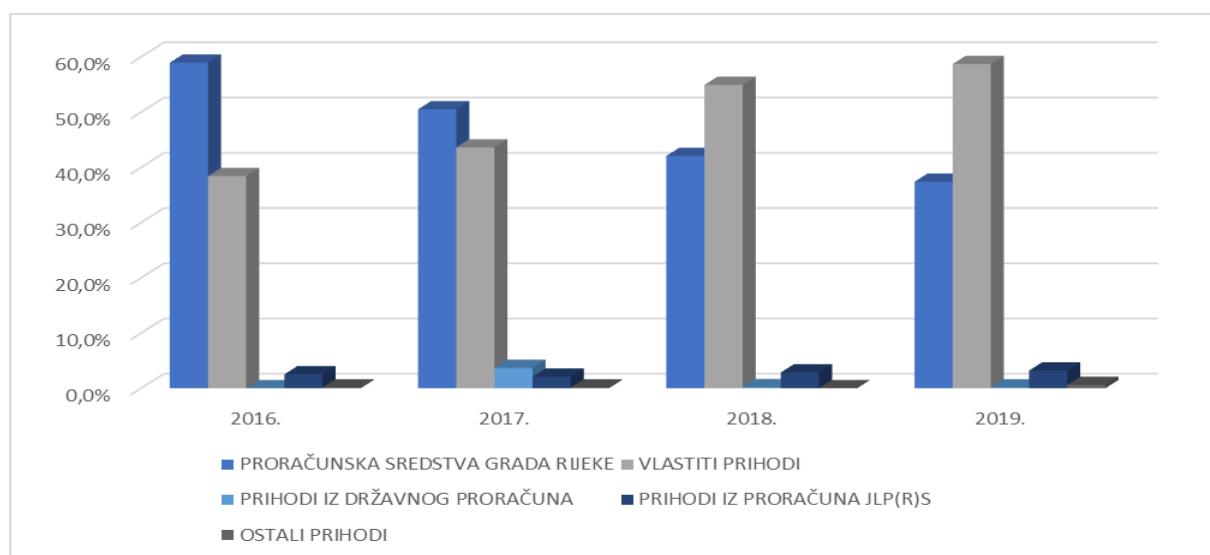
Vlastita sredstva Doma mladih uključuju prihode ostvarene od članarina/upisnina različitih edukativnih aktivnosti (redovne radionice, edukativni programi tijekom školskih praznika i sl.), prihodi od pruženih usluga u planinarskom domu „Dvorac Stara Sušica“, neto prihod Učeničkog servisa za posredovanje zapošljavanja učenika srednjih škola, prihod od najma prostora te prihod projekta K.E.Š./RinovatoRi.

VLASTITA SREDSTVA	2016.	2017.	2018.	2019.
PRIHODI ČLANARINA/ UPISNINA	808.894,92kn*	311.430,94 kn	355.142,10 kn	400.564,60 kn
PRIHODI OD PRUŽENIH USLUGA-DVORAC STARA SUŠICA	290.559,82 kn	795.125,20 kn	772.520,30 kn	757.168,41 kn
PRIHODI UČENIČKOG SERVISA	11.350.475,46 kn	1.231.820,29 kn	1.370.665,70 kn	1.604.562,35 kn
	1.135.047,55kn**			
PRIHODI NAJMA PROSTORA	19.300,00 kn	37.055,00 kn	39.445,00 kn	30.330,00 kn
PRIHODI PROJEKTA K.E.Š./RinovatoRi		30.270,27 kn	41.402,14 kn	32.141,39

* prihod Dvorca Stara Sušica do mjeseca travnja 2016.g. knjižen je na poziciju članarina/upisnina

** neto prihod

Prihode Doma mladih u najvećoj mjeri čine proračunska sredstva Grada Rijeke i vlastiti prihodi. U 2016. godini 58,94% ukupnih prihoda Doma mladih činila su proračunska sredstva Grada Rijeke, a 38,40% vlastita sredstva. S obzirom da Učenički servis za posredovanje zapošljavanja učenika srednjih škola iz godine u godinu ostvaruje veće prihode, Dom mladih isto troši na redovno poslovanje što je dovelo do smanjenja proračunskih sredstava Grada Rijeke. U 2017. 50,49% ukupnih prihoda Doma mladih činila su proračunska sredstva Grada Rijeke, a 43,59% vlastita sredstva, u 2018. taj omjer je izgledao 42% proračunska sredstva Grada Rijeke i 54,91% vlastita sredstva, dok je u 2019. godini taj omjer bio 37% proračunskih sredstava Grada Rijeke, 59% vlastitih prihoda i 4% od nenađežnih proračuna.



- **Razina i struktura troškova**

	2016.	2017.	2018.	2019.
TROŠKOVI ZAPOSLENIKA	2.794.487,93 kn	2.560.946,25 kn	2.616.970,77 kn	2.618.446,58 kn
DRUGE NAKNADE	187.718,90 kn	258.094,79 kn	299.817,20 kn	165.938,73 kn
INDIREKTNI TROŠKOVI I TROŠKOVI AKTIVNOSTI*	12.255.234,49 kn*	1.740.724,57 kn	2.399.745,21 kn	2.309.758,70 kn
	2.039.806,58 kn			
UKUPNO	15.237.441,32 kn	4.559.765,61 kn	5.316.533,18 kn	5.094.144,01

*uključuje isplate učenicima za rad preko učeničkog servisa

Proračunska sredstva Grada Rijeke od 2019. godine pokrivaju troškove plaća 25 zaposlenika u omjeru od 52% tj. za 6 do 8 mjeseci u godini. Vlastiti prihodi (najviše ostvareni iz prihoda Učeničkog servisa) pokrivaju troškove plaća 25 zaposlenika u omjeru od 48% preostale mjesecu u godini, pokrivaju indirektne troškove, troškove prijevoza zaposlenika, troškove honorara vanjskih suradnika te trošak nabave osnovne opreme i didaktičkog materijala potrebnog za edukativne aktivnosti. Prihodi planinarskog doma „Dvorca Stara Sušica“ pokrivaju troškove boravka korisnika programa Dvorca što uključuje nabavu hrane, prijevoz, indirektne troškove Dvorca te manja tekuća-investicijska ulaganja u opremu i infrastrukturu planinarskog doma. Prihodi mjesečnih članarina polaznika edukativnih radionica pokrivaju dio ulaganja u opremu i didaktički materijal potreban za podizanje kvalitete istih. Dobivanjem nepovratnih sredstava, prijavljivanjem na različite natječaje, Dom mladih ulaže u podizanje kvalitete edukativnih programa te provodi projekte značajne za razvoj Ustanove.

Dom mladih na kraju svake godine ostvaruje višak prihoda koji se planski troši kroz narednu godinu. Dom mladih ne akumulira višak financijskih sredstava u fond za rezervu. Ostvareni višak koristi se za obnavljanje objekta u Rijeci i planinarskog doma „Dvorac Stara Sušica“. S obzirom da se radi o starijim građevinama potrebno je uložiti znatna financijska sredstva kako bi se podigla funkcionalnost i atraktivnost istih. Ovisno o visini ostvarenog viška i o dogовору s Gradom Rijekom, Dom mladih ulaže u manje zahvate na objektima. Grad Rijeka, kao vlasnik spomenutih objekata, odgovoran je za veća infrastrukturna ulaganja kao što su sanacija krova, promjena stolarije, obnova fasade i sl. S obzirom na nestabilnu gospodarsko- ekonomsku situaciju, Grad Rijeka ne ulazi u veće infrastrukturne projekte.

- **Tijek novca**

Unatrag četiri godine (2016.-2019.) Dom mladih je svojim poslovanjem osigurao likvidnost ustanove. Dom mladih kroz cijelu godinu ima na raspolaganju dosta finansijska sredstva za redovno poslovanje, jer vrijednost imovine (naročito kratkotrajne imovine u obliku potraživanja od kupaca te novac na žiro računu) može podmiriti sve nastale obveze.

- **Učinkovitost finansijskog menadžmenta**

Voditelj računovodstva i financija organizira i vodi računovodstvene i knjigovodstvene poslove Doma mladih. U suradnji s ravnateljem te tajništvom ustanove izrađuje prijedlog plana nabave i finansijskog plana po programima i izvorima financiranja te prati njihovo izvršavanje. Finansijski plan usvaja Upravno vijeće. Voditelj računovodstva i financija također prati likvidnost ustanove, vodi poslovne knjige u skladu sa zakonima propisima, sastavlja godišnje i periodične finansijske, statističke i druge propisane izvještaje te priprema operativna izvješća i analize za Upravno vijeće, ravnatelja te za osnivača- Grad Rijeku.

Stručni suradnik za programe i stručni suradnik za projekte izrađuju proračune za prijedloge projekata za koje će se tražiti finansijska potpora na različitim natječajima. Nakon dobivenih finansijskih sredstava, stručni suradnici prati realizaciju projektnih aktivnosti prema stavkama proračuna projekta. U suradnji s voditeljem računovodstva i financija, izrađuju izvještaje o utrošenim finansijskim sredstvima projekata te pripremaju popratnu dokumentaciju.

- **Revizija, finansijska transparentnost i odnosni s javnošću**

Finansijsko poslovanje Doma mladih vrši se preko sustava Riznica Grada Rijeke te su kontrole poslovanja gotovo svakodnevne od strane zaduženih odjela gradske uprave Grada Rijeke (OGU za školstvo, OGU za financije). Jednom godišnje Dom mladih priprema izjavu o fiskalnoj odgovornosti kojom potvrđuje zakonito, namjensko i svrhovito korištenje sredstava te učinkovito i djelotvorno funkcioniranje sustava unutarnjih kontrola u okviru finansijskim planom utvrđenih sredstava. Trogodišnji finansijski plan, nakon što ga usvoji Upravno vijeće Doma mladih i Gradsko vijeće Grada Rijeke, objavljuje se na mrežnim stranicama ustanove, kao i Godišnji finansijski izvještaj za prethodnu godinu.

6.2. FINANCIJSKI CILJEVI ZA PREDSTOJEĆE RAZDOBLJE

- Održati stabilne prihode Učeničkog servisa za zapošljavanje učenika srednjih škola s obzirom da su glavni izvor vlastitih prihoda Doma mladih.
- U svrhu povećanja omjera samofinanciranja planinarskog doma „Dvorac Stara Sušica“ naspram korištenja proračunskih sredstava Grada Rijeke, povećati prihode Dvorca radeći na poboljšanju usluga istog.
- Kroz različite natječaje za dobivanje bespovratnih sredstava, s naglaskom na EU fondove, osigurati finansijska sredstva za infrastrukturna ulaganja u objekte kojima upravlja Doma mladih.
- Osigurati financiranje projekata Doma mladih kojima se podiže kvaliteta već postojećih edukativnih programa ili se uvode novi, apliciranjem na različite natječaje za dobivanje bespovratnih sredstava.

7. OPERATIVNI PLAN ZA siječanj 2020.- prosinac 2020.

2020.GODINA		ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.								ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.			
MJESEC		SIJEČANJ	VELJAČA	OŽUJAK	TRAVANJ	SVIBANJ	LIPANJ	SRPANJ	KOLOVOZ	RUJAN	LISTOPAD	STUDENI	PROSINAC
strateška smjernica 1.		Osiguran kontinuiran razvoj kompetencija djece i mladih kroz suvremeni pristup neformalnom odgoju i obrazovanju											
1.1. Provoditi kvalitetne odgojno- obrazovne programe utemeljene na stručnosti i izvrsnosti te potrebama djece i mladih i okruženja u kojem organizacija djeluje													
1.1.1.	Provjeda redovnih, kontinuiranih obrazovnih programa iz područja STEM-a, kreativnosti i prometa												
1.1.2.	Provjeda periodičnih programa u vrijeme školskih praznika												
1.1.3.	Organizacija promotivnih, specifičnih programa kojima se obilježava neki od važnih datuma												
1.1.4.	Verifikacija dijela postojećih obrazovnih programa												
1.1.5.	Razviti sisteme kvalitetnog vrednovanja i analize obrazovnih programa												
1.1.7.	Razvoj i pisanje projekata i javljanje na natječaje												
1.2. Osigurati suvremeno/ moderno i poticajno okruženje za razvoj potencijala i kreativnosti djece i mladih													
1.2.1.	Definirati prioritete sanacije i uvrstiti ih u godišnji finansijski plan i finansijske projekcije Doma mladih												
1.2.2.	Zagovaranje/ lobiranje za sanaciju krovišta, fasade, stubišta, stolarije te spajanje na kanalizaciju prema osnivaču												
1.2.3.	Uređenje i opremanje specijaliziranih učionica												
1.2.5.	Prijava na natječaj Fonda za regionalni razvoj i Fonda za energetsku učinkovitost												
strateška smjernica 2.		Dvorac Stara Sušica je atraktivna i funkcionalna objekt u kojem se pružaju kvalitetne aktivnosti/ usluge iz područja odgoja i obrazovanja te aktivnog i kreativnog provođenja slobodnog vremena											

2.1. Unaprijediti interijer i eksterijer Dvorca u skladu s potrebama korisnika i mogućnostima organizacije

2.1.1.	Izraditi detaljan plan i troškovnik uređenja interijera i eksterijera Dvorca											
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.1.2.	Napraviti plan kratkoročnih intervencija za uređenje Dvorca											
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2. Unaprijediti kvalitetu te povećati broj i raznovrsnost programa koji se provode u Dvorcu

2.2.2.	Razvoj vlastitog animacijskog programa											
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2.3.	Razvoj vlastitog programa edukacije animatora											
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.2.5.	Uvesti redovno vrednovanje programa od strane korisnika											
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3. Povećati iskorištenost svih resursa Dvorca

2.3.1.	Izrada poslovnog plana za Dvorac											
--------	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3.3.	Zagovaranje prema Gradu za promociju Dvorca prema drugim gradskim odgojno- obrazovnim ustanovama											
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

strateška smjernica 3.

Visoko motivirana i darovita djeca i mladi imaju odgovarajuću podršku za razvoj znanja, vještina i kreativnosti

3.1. Razviti sustav identifikacije i praćenja djece unutar različitih programa Doma mlađih

3.1.1.	Provesti edukaciju voditelja programa Doma mlađih na temu uočavanja i utvrđivanja darovitosti darovite djece i na temu izrade individualiziranih programa za darovitu djecu											
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.1.2.	Razviti metodologiju identifikacije djece unutar programa Doma mlađih u skladu s mogućnostima Doma mlađih											
--------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Integrirati individualan pristup darovitoj djeci u postojeće odgojno- obrazovne programe

3.2.4. Sudjelovanje polaznika Doma mlađih na natjecanjima koji okupljaju djecu i mlađe iz klubova, udruga, ustanova neformalnog obrazovanja

3.3. Unaprijediti rad s darovitom djecom kroz povezivanje i suradnju s drugim relevantnim akterima

3.3.1. Dobivanje statusa Talent Pointa Doma mlađih unutar European Talent Support Network

3.3.2. Kontinuirano sudjelovati na konferencijama u području darovite djece (ECHA, MIB, ICIE i drugih relevantnih organizacija)

3.3.3. Razvijati suradnju s relevantnim organizacijama kroz zajedničke projekte i programe

strateška smjernica 4.

Dom mlađih je učinkovita javna ustanova otvorena za razvoj postojećih i novih programa, suradnji i pristupa u radu u skladu s misijom, vizijom i vrijednostima organizacije čiji je temelj stručan i visoko motiviran tim

4.1. Osigurati dostatne ljudske kapacitete i kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika te poticati timski rad i osnažiti komunikaciju

4.1.3. Kontinuirano razvijati suradnju s Učiteljskim fakultetom

4.1.4. Redovni radni sastanci "operativnog tima"

4.1.5. Primjenjivati nove alate komunikacije unutar organizacije

4.1.6. Organizirati neformalno druženje i druge aktivnosti izgradnje tima djelatnika izvan prostorija Doma mlađih

4.2.Zadržati postojeću razinu finansijske stabilnosti i povećati diversifikaciju izvora sredstava za provedbu aktivnosti, projekata i programa organizacije

4.2.1.	Nastaviti s jačanjem promocije Učeničkog servisa za posredovanje zapošljavanja redovitih učenika srednjih škola s naglaskom na informiranju potencijalnih poslodavaca o prednostima zapošljavanja učenika srednjih škola											
4.2.3.	Nastaviti s prijavljivanjem projekata na natječaje Primorsko- goranske županije, Ministarstva znanosti i obrazovanja, HAVC-a, Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog programa											
4.2.4.	Istražiti mogućnosti prijavljivanja projekata organizacije na natječaje iz Eu fondova i programa i dr. izvora dobivanja nepovratnih sredstava											

4.3. Povećati vidljivost i prepoznatljivost organizacije u zajednici

4.3.1.	kontinuirano raditi na promociji Doma mlađih s ciljem povećanja broja roditelja/djece i mlađih koji prate aktivnosti i programe Doma mlađih s naglaskom na društvene mreže (Facebook, Instagram)											
4.3.2.	revidirati stare, te po potrebi razviti nove modele promocije programa Doma mlađih unutar odgojno- obrazovnih ustanova s područja Grada Rijeke i riječkog prstena											