

**PILOT PROJEKT „IGRAM SE, ISTRAŽUJEM, SPOZNAJEM- program poticanja osnovnoškolaca grada Rijeke**

**6. veljače 2021.**

**PREDSTAVLJANJE RADIONICA PILOT PROJEKTA**

Od 2009. g. Dom mladih intenzivno radi na uspostavljanju suradnje s drugim relevantnim organizacijama, centrima, udrugama koje se bave odgojem i obrazovanjem darovite djece iz Hrvatske, ali i šire. U svrhu promišljenog uvođenja programa i projekata, Dom mladih je u sklopu svog Strateškog plana razvoja za razdoblje 2020. - 2025. posvetio jednu cijelu stratešku smjernicu isključivo radu s potencijalno darovitom djecom. Stoga ne čudi da je Grad Rijeka imenovao Dom mladih nositeljem pilot projekta IGRAM SE, ISTRAŽUJEM, SPOZNAJEM- program poticanja osnovnoškolaca grada Rijeke.

Pilot projekt IGRAM SE, ISTRAŽUJEM, SPOZNAJEM ima za osnovni cilj uspostaviti temelj sustavne brige o potencijalno darovitim učenicima od 5. do 8. razreda iz osnovnih škola grada Rijeke. Cjelokupni projekt odvijao se u suradnji s Centrom za poticanje darovitosti Rijeka, Učiteljskim, kao i Filozofskim fakultetom u Rijeci te s 13 osnovnih škola grada Rijeke (OŠ Podmurvice, OŠ Nikola Tesla, OŠ Turnić, OŠ Srdoči, OŠ Trsat, OŠ Kantrida, OŠ Gornja Vežica, OŠ Vežica, OŠ Centar, OŠ Kozala, OŠ SE San Nicolo, OŠ Zamet, OŠ Brajda).

Rad na pilot projektu startao je početkom 2019. godine te je trebao biti realiziran do lipnja 2020., no zbog situacije s pandemijom koronavirusa i prekidom provedbe u periodu ožujak- lipanj 2020., završetak je planiran u svibnju 2021.

Za uspješnu razradu, pripremu i provedbu pilot projekta bili su ključni **članovi radne skupine** koju su činili pojedinci- stručnjaci u određenom području odgoja i obrazovanja darovitih ujedno i entuzijasti koji su stavili na raspolaganje svoje stručno znanje i iskustvo. Članovi radne skupine predstavnici su različitih institucija / ustanova, koji osim rada u matičnim ustanova, rade i na drugim projektima, udrugama i sl.

Članovi radne skupine pilot projekta IGRAM SE, ISTRAŽUJEM, SPOZNAJEM:

- dr.sc. Jasna Arrigoni, Učiteljski fakultet u Rijeci, osnivačica Centra za poticanje darovitosti Rijeka
- Goran Gračanin, prof., ravnatelj Doma mladih
- doc. dr.sc. Danijela Blanuša Trošelj, Učiteljski fakultet u Rijeci, v.d. predsjednica Centra za poticanje darovitosti Rijeka
- Tanja Tuhtan Maras, prof., psihologinja u OŠ Gornja Vežica
- doc.dr.sc. Barbara Rončević-Zubković, Filozofski fakultet- Odsjek za psihologiju u Rijeci
- Laura Herceg Varljen, prof., Škola za primijenjenu umjetnost Rijeka, voditeljica projekta LIADO
- mr.sc. Zvonimir Peranić, Veleučilište u Rijeci, član Gradskog vijeća

Pilot projekt provodio se je u tri faza.

U prvoj fazi **osmišljen je kostur izvanškolskog obogaćenog programa poticanja darovitosti** koji se teorijski naslanja na pristup poznatog edukacijskog psihologa Josepha Renzullija i njegovog Školski obogaćeni model (Schoolwide Enrichment Model – SEM). Koordinatorica prve faze bila je dr.sc. Jasna Arrigoni. Program se je podijelio na 4 velika područja- UMJETNIČKO, PRIRODOSLOVNO, TEHNIČKO i DRUŠTVENO- HUMANISTIČKO. Svako područje uključilo je 2 podpodručja tj. dva tipa radionica. Umjetničko područje uključilo je radionice LIKOVNI / KREATIVNO PISANJE i GLAZBU, prirodoslovno radionice KEMIJA- BIOLOGIJA i FIZIKA- MATEMATIKA, tehničko područje uključilo je radionice ROBOTIKE i INFORMATIKE dok je društveno- humanističko uključilo radionice JEZICI I POVIJEST - GEOGRAFIJA. Programe pojedinih radionica osmišljavali su odabrani mentori za određeno područje.

Kontakt osoba: Iva Marčelja, stručna suradnica za projekte  
095/4516247

[iva@dom-mladih.hr](mailto:iva@dom-mladih.hr)

Svaka radionica unutar jednog područja ima minimalno 2 mentora. Programi pojedinih radionica kreirani su za ciljanu skupinu, a to su učenici 5. razreda iz riječkih osnovnih škola- suradnica na projektu. Odabir mentora vršio se je analizom mreže suradnika Doma mladih i Centra za poticanje darovitosti Rijeka te putem intervjuiranja zainteresiranih kandidata. Za odabrane mentore organizirana je edukacija u suradnji s Centar za poticanje darovitosti Rijeka. Mentori su kroz edukaciju stekli osnovna znanja o prepoznavanju i razumijevanju različitih karakteristika darovitih učenika te kako na osnovu njihovih interesa, potreba i mogućnosti prilagoditi pristupe, metode i strategije u radu s potencijalno darovitom djecom, kako kritički prosuđivati i uključivati interdisciplinarne i međupredmetne resurse u planiranju obogaćenih sadržaja te kako planirati i poticati problemsko- istraživačke i kreativne aktivnosti.

Druga faza projekta je bila **utvrđivanje i provedba identifikacijskog postupka**. Koordinatorica ove faze bila je Tanja Tuhtan Maras, psihologinja u riječkoj osnovnoj školi OŠ Gornja Vežica i članica radne skupine. Unutar radne skupine oformljen je tim za identifikaciju. Nakon definiranja procesa identifikacije, Dom mladih je krenuo u nabavu psihodijagnostičkih testova. Postupak identifikacije proveden je u 13 osnovnih škola- suradnica na projektu i u njega su bili uključeni svi učenici 5.r. spomenutih škola, njih ukupno 650. Ispitivanje su provodili psiholozi iz 13 osnovnih škola- suradnica na projektu, njih ukupno 9. Psiholozi škola rezultate testiranja prosljedili su članicama tima za identifikaciju koje su objedinile podatke te na temelju toga napravile odabir polaznika obogaćenog programa. 127 učenika 5.r. upućeno je u izvanškolski obogaćeni program poticanja darovitosti u sklopu pilot projekta.

Treća faza projekta bila je **organizacija i provedba obogaćenog izvanškolskog programa i provedba procesa evaluacije programa**. Koordinatorica treće faze bila je Iva Marčelja, stručna suradnica za projekte Doma mladih. Za potrebe organizacije radionica obogaćenog programa Dom mladih je uspostavio suradnju s 4 riječke osnovne škole. Svaka škola ugostila je jedno područje. OŠ Kantrida postala je domaćin radionica društveno- humanističkog područja, OŠ Gornja Vežica prirodoslovnog područja, OŠ Nikola Tesla umjetničkog područja te OŠ Turnić skupa s Domom mladih tehničkog područja. Ukupno **115 učenika 5.r.** u mjesecu prosincu 2019. krenulo je pohađati radionice obogaćenog izvanškolskog programa. Radionice su se do ožujka 2020. održavale svaku drugu subotu, u jutarnjim satima od 9.00 do 12.30 (ukupno 4 školska sata). Do prekida Programa došlo je uslijed uvođenja mjera suzbijanja i sprečavanja širenja koronavirusa. Do mjeseca ožujka ukupno se je održalo po 10 radionica unutar određenog područja. Radionice su ponovno pokrenute u listopadu 2020. Nastavilo ih je pohađati ukupno 80 polaznika. Organizacija radionica morala se je prilagoditi aktualnim epidemiološkim mjerama stoga su se, do mjeseca prosinca kada se je uvela online nastava, sve radionice održavale u prostorima Doma mladih. U mjesecu prosincu radionice su se održavale online. U sklopu pilot projekta ukupno je održano 88 radionica (22 radionice po području, tj. po 11 unutar svake radionica određenog područja,).

Paralelno s održavanjem radionica obogaćenog programa pokrenuto je **evaluacijsko istraživanje** projekta s ciljem kvalitetne analize odrednica profesionalnog razvoja mentora u osmišljavanju i izvedbi obogaćenih programa poticanja darovitosti u umjetničkom, društveno- humanističkom, prirodoslovnom i tehničkom području. Namjera je istraživanja ispitati razlike u radu mentora tijekom projektnih radionica u odnosu na rad s učenicima u redovnoj nastavi. Istraživanje ispituje i učinak realiziranih obogaćenih programa na ishode učenja u domeni kognitivne, motivacijsko- afektivne i socijalne dobrobiti potencijalno darovitih učenika 5. r. Presentacija rezultata evaluacijskog istraživanja planirano je za svibanj 2021. Evaluacijsko istraživanje provode doc.dr.sc. Rosanda Pahljina- Reinić i Martina Bažon sa Filozofskog fakulteta u Rijeci- Odsjek za psihologiju te izv. prof. Petra Pejić Papak sa Učiteljskog fakulteta u Rijeci.

Kontakt osoba: Iva Marčelja, stručna suradnica za projekte  
095/4516247  
[iva@dom-mladih.hr](mailto:iva@dom-mladih.hr)